**Опыт наставнической деятельности в образовательных учреждениях**

Солодянкина Татьяна Васильевна-учитель географии высшей категории.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21,педагог города Набережные Челны

 [HYPERLINK "mailto:Челны.tatyana-solodyankina@mail.ru"tatyanaHYPERLINK "mailto:Челны.tatyana-solodyankina@mail.ru"-HYPERLINK "mailto:Челны.tatyana-solodyankina@mail.ru"solodyankinaHYPERLINK "mailto:Челны.tatyana-solodyankina@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:Челны.tatyana-solodyankina@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:Челны.tatyana-solodyankina@mail.ru".HYPERLINK "mailto:Челны.tatyana-solodyankina@mail.ru"ru](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5C%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BD%D1%8B%20%20tatyana-solodyankina%40mail.ru).

**Анотация:** Данная деятельность направлена на детей школьного возраста и их родителей учителей школ В рамках реализации проекта проводятся мероприятия, способствующие приобщению школьников к ценностям здорового образа жизни посредством туристской и экологической деятельности. Неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса является внеурочная деятельность, которая осуществляется в направлениях:

-работа с одаренными детьми; исследовательская деятельность; -творческие конкурсы и проекты;работа с детьми по интересам

От воспитания любви к родной школе, к отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, верности духовным традициям .Интеллектуальное развитие. Эстетическое и культурное развитие. Саморазвитие. Здоровье. Креативность. Нравственность.

**Основной целью** данного проекта является создание экологических троп как средства информирования молодого поколения, выстраивать планомерную систему работы с педагогами школы, города и региона, которая учитывает различные траектории профессионального роста учащихся, специалистов образовательных учреждений.

**Создать систему исследовательской деятельности на основе сетевого взаимодействия как условие повышение качества образования.**

Данная деятельность направлена на детей школьного возраста и их родителей учителей школ В рамках реализации проекта проводятся мероприятия, способствующие приобщению школьников к ценностям здорового образа жизни посредством туристской и экологической деятельности. Неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса является внеурочная деятельность, которая осуществляется в направлениях:

-работа с одаренными детьми; исследовательская деятельность; -творческие конкурсы и проекты;

-работа с детьми по интересам

От воспитания любви к родной школе, к отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, верности духовным традициям.

Посадка зеленых насаждений на территории школы, уход за ними ежегодно. Оборудование кабинета биологии и географии (приобретение лабораторного оборудования для экологических исследований). Участие в конкурсах экологических социальных проектов с целью получения грантов. Укрепление учебно-методической и законодательной базы. Родительские собрания по экологическому воспитанию, совместные экскурсии и походы на природу.

Работа школьного эколого-краеведческого кружка. Экологические экспедиции ежегодно.

Научно-методическая работа

1.Анализ состояния экологического образования и воспитания (через тестирование и анкетирование школьников и их родителей).

 2.Изучение проблемы экологического воспитания, определение целей и задач педагогического коллектива.

3.Методический семинар для классных руководителей «Формы и методы экологического воспитания школьников».

4.Участие в районных и областных методических семинарах по проблемам экологического воспитания.

5.Работа творческой группы по реализации Программы.

 6.Руководство секцией экологии в НОУ.

Создание новых форм взаимодействия.

Вовлечение в совместную деятельность, использование возможностей Интернет- ресурсов, сайтов образовательных учреждений.

Совместное использование имеющихся ресурсов партнёров.

Создание группы родителей, поддерживающих деятельность.

Организация взаимодействия с ВУЗами, институтами повышения квалификации

Создание творческого настроя, проведение разъяснительной работы, материальное стимулирование.

Система организованного обучения. Самообразование и взаимообучение.

В своей педагогической деятельности проявила себя как компетентный педагог, который внедряет и реализует деятельностный подход в обучении и воспитании детей, применяет инновационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

Показателями этого труда могут стать участие и победы в педагогических конкурсах и конференциях: Республиканская научно-практическая педагогическая конференция «Современный подход к экологическому образованию: проблемы, перспективы, развитие», III Республиканская научно–практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования», Региональный семинар учителей «Организация образовательного процесса на основе деятельностного подхода в условиях перехода на стандарты второго поколения», Регионального семинара «Формирование эколого-географической культуры обучающихся в условиях реализации ФГОС», IX Международная научно-практическая конференция: «Научные исследования и разработки 2016», помощь в организации и проведение международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок», региональный семинар на тему: «Мотивация учащихся как один из факторов , влияющих на сохранность контингента в учреждениях дополнительного образования», Всероссийская научно-практическая конференция «Исследовательский метод познания и его роль в изучении естественных наук в школе».

В рамках реализации педагогических проектов на экологическую тематику тесно сотрудничаем с такими организациями как: Национальный парк «Нижняя Кама» через участие в природоохранных акциях, например, «Марш парков», проведение тематических стационарных и передвижных выставок, экскурсий и других просветительских программах; региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в республике Татарстан через организацию просветительских программ для учащихся, организацию и подготовку учащихся в I Международной олимпиаде «День географической грамотности», проведение республиканской научно-практической конференции для детей и педагогов «Что, как и почему – разберусь и объясню»; научное общество учащихся – детская общественная организация, созданная на базе Городского дворца творчества детей и молодежи через организацию и подготовку учащихся конкурсов исследовательских и проектных работ; Детский эколого-биологический центр №4 г. Набережные Челны через реализацию природоохранных акций, внеурочных мероприятий.

 Участие молодежи и взрослых в природоохранных мероприятиях, в исследовательских и проектных работах по экологии, организованных формируют у них ответственное, гражданское отношение к результатам своей деятельности, создает условия для эффективной природоохранной деятельности. Принимаем участие в международной конференции на базе Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский (Поволжский) федеральный университет с презентацией своего опыта по теме «Охрана природной среды и эколого-биологическое образование» для руководителей экологических объединений.

Распространяем свой опыт по реализации ФГОС. Принимаем участие во всероссийской конференции на базе Казанского федерального университета «Изучение территории как условие формирования и духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития учащихся и студентов» с докладом «Реализация требований ФГОС основного общего образования в учебно-методических комплектах по географии».

 Создаются эффективные условия для обеспечения педагогов эффективными стратегиями, гарантирующими продуктивную работу в рамках наставнической деятельности, а также возродить систему наставничества в виде психологической и профессиональной поддержки и передачи накопленного опыта новому поколению педагогов.

Список литературы

1. Маралова Е.А, Тютюник М.В. К проблеме профессионально-личностного сопровождения учителя в образовательном пространстве современной школы // Человек и образование. Академический вестник института образования взрослых Российской академии образования. – 2010. – № 4. – С. 125-130.

2. Барыбина, И.А. Организация наставничества в школе / И.А. Барыбина // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2012. – №7. – 67 c.