**Инновационные технологии. Проектная деятельность: создание образовательных проектов**

Девицкая Нина Юрьевна ( panda@mail.ru), учитель истории и обществознания

 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»

(МБОУ « СОШ № 41», Вахитовского р-на г.Казани РТ)

 Важной задачей современной школы является формирование творческого мышления и продуктивной деятельности, учащихся для реализации возможностей и способностей личности в обществе. Актуальным является использование в обучении приемов и методов, которые формируют умение добывать новые знания, собирать необходимую информацию, самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, делать выводы и умозаключения. В Проектный подход к обучению уже доказал свою эффективность в системе современного образования и начинает применяться все активнее в обучении разных уровней образовательной системы

**Цель**: Изучить технологию создания образовательных проектов

**Задачи:**

1. Изучение теоретических аспектов инновационной технологии
2. Использование технологии проектирования на практике в рамках работы семинара
3. Создания тем проекта для своего предметного направления

**Инновационные технологии. Проектная деятельность: создание образовательных проектов**

Здравствуйте уважаемые коллеги, сегодня я представляю методический семинар для сообщества учителей

 Сегодня я предлагаю вам следующую тему семинара: Инновационные технологии. Проектная деятельность: создание образовательных проектов.

**Актуальность этого явления бесспорно велика и в своей педагогической деятельности я целенаправленно использую проектную технологию**

**Цель нашего семинара** : Изучить технологию создания образовательных проектов

Для достижения цели необходимо выполнение следующих задач

**Задачи:**

1. Изучение теоретических аспектов инновационной технологии
2. Использование технологии проектирования на практике в рамках работы семинара
3. Создания тем проекта для своего предметного направления

В своей методической работе для меня авторитетными являются высказывания двух педагогов новаторов

 **«Сильным, опытном становится педагог, который умеет анализировать свой труд»**

**Василий Александрович Сухомлинский**

**«Час работы научит большему, чем день объяснений»**

**Жан-Жак Руссо**

Надеюсь что наша встреча сегодня, не только обогатит нашу профессиональную копилку теоретическими знаниями, но и научит применять их на практике. Желаю удачи!

Давайте разберемся что такое инновационные технологии ?

**Инновационные технологии** - это совокупность, методов, средств, форм, приемов педагогической деятельности, направленных на оптимизацию учебно-воспитательного процесса».

**Направления инновационных технологии следующие:**

- развивающее обучение;

  -проблемное обучение;

  -разноуровневое обучение;

  -коллективную систему обучения;

  -технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ);

  -исследовательские методы в обучении;

  -проектные методы обучения;

 -технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;

 -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа

  -информационно-коммуникационные технологии;

 -здоровьесберегающие технологии

и др.

В рамках семинара остановлюсь на технологии создания образовательных проектов по предметным областям

 Проектирование -это создание проекта

( объекта, его состояния, прообраз предполагаемого)

**Специфика проектирования**

1. Объект
2. Состояние
3. Результат

и выстраивание связей между ними.

От теоретических формулировок перейду к практической реализации.

Предлагаю алгоритм действий по формулировке тем, цели и задач проекта и разберем программу реализации проекта

Конечно ,это несовершенные формулировки они требуют шлифовки, надстройки с учетом специфики предмета, повышения уровня самообразования, но сегодня мы имеем возможность потренироваться

Выберите себе тему проекта.

Переходим к цели.

Она формулируется одна, отвечая на вопросы, что, когда, как , с кем?

Задачи проекта это конкретные шаги для достижения цели, отвечая на вопрос что нужно сделать.

Итак для формулировки цели проекта предлагаю вам использовать слова –маркеры( слова с которого начинается предложение )

Например: развитие, формирование, моделирование, проектирование

Используйте любое из предложенных

Далее формулируем тему отвечая на вопрос Чего и у кого ?

Предлагаю в помощь слова маркеры: метакомпетенции, личностно-ориентированные компетенции, социально-экономические компетенции, коммуникативное развитие, мотивационная сфера и пр.

Отвечая на вопрос, у кого мы предполагаем, в каком сообществе будет реализован данный проект

Слова-маркеры: учащиеся, учителя, администрация школы, родители

Далее отвечаем на вопрос, через или на основе чего?

Слова-маркеры: на основе проектной деятельности, игровых ситуаций, активных фор обучения, международные практики обучения, повышения качества образования , ресурс социальных компетенций, на основе творческих мастерских, формирование инженерного мышления…

Уважаемые коллеги постановка цели состоит из 4х рабочих компонентов

Продолжаем, программа реализации проекта

Предлагаю вам шаблон программы реализации проекта, которая состоит из следующих этапов:

1. Исходные теоретические положения ( Терминология, литер. источники, научно-практические материалы)
2. Содержание проекта ( можно синхронизировать в виде таблицы )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности  | Методы деятельности | Прогнозируемые результаты по каждому этапу |
| Подготовительный | Сбор материала | Наблюдение, измерение, сравнение, анализ, синтезМоделирование ,дедукция, индукция |  |
| Апробация | Систематизация материала | Практический метод , экспериментальный метод,  |  |
| Мониторинг | Анализ, синтез, обобщение | Аналитический метод , метод обобщения |  |

**3.Ресурсы:**

Библиотечный фонд ( электронный включительно), материальные ресурсы, информационные ресурсы и пр.

**4.Процедура оценивания**

Разрабатывается учителем индивидуально, с учетом специфики предмета, постановки цели и задачи

**5. Календарный план:**

Срок реализации

Результаты

**6. Концепция проекта** (обоснование возможности проекта)

В соответствии с законодательством, нормативно-правовыми актами

**Уважаемые коллеги, сегодня мы с вами научились создавать образовательный проект.**

Любая деятельность предполагает получения результата, да и сама жизнь это этапы реализации проекта, *потому что полагаешься не только на то, что видишь и слышишь, но надеешься, на собственные силы и не боишься сделать попытку».*

**Что мы с вами и сделали сегодня. Спасибо за внимание !**