**Регистрационная форма**

**участника XI республиканской научно-методической конференции**

**«Развитие гуманитарных технологий наставничества в интересах НТИ»**

**(«НМК КНИТУ (КХТИ)—2018»), г. Казань**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Шарафеева | | |
| Имя (полностью) | Милаушя | | |
| Отчество (полностью) | Фатклисламовна | | |
| Организация (полностью) | Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Лицей №2 г.Буинска РТ» | | |
| Сокр. название (если есть) | МБОО «Лицей №2 г.Буинска РТ» | | |
| Должность | Учитель математики | | |
| Звание |  | | |
| Степень |  | | |
| Адрес организации  (с почтовым индексом) | 422430 г.Буинск, ул.Ефремова, 148 | | |
| Сайт организации | <https://edu.tatar.ru/buinsk/lic2> | | |
| Телефон служебный | 8-84374-3-12-67 | | |
| Факс |  | | |
| Электронная почта (рабочая) | milausha.1962@mail.ru | | |
| Адрес домашний  (с почтовым индексом) | 422430 г.Буинск, ул. Р. Люксембург, дом 167/17 | | |
| Телефон домашний | 89673677136 | | |
| Электронная почта (домашняя) | milausha.1962@mail.ru | | |
|  |  | Опыт наставнической деятельности в образовательных учреждениях | |
| Участвовали ли Вы в  конференциях КНИТУ | ДА | |  |
| Планируемая форма доклада |  |  | |
|  |  | |
|  | Публикация без выступления. | |
| Название доклада | Роль школьного методического объединения учителей в наставничестве | | |
| Количество страниц | 4 | | |
| ФИО соавторов |  | | |
| Технические средства, необходимые при выступлении |  | | |
| Количество экземпляров сборника | 1 | | |

**РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В НАСТАВНИЧЕСТВЕ**

Шарафеева Милаушя Фатклисламовна, ([milausha.1962@mail.ru](mailto:milausha.1962@mail.ru)),учитель математики

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Лицей №2 города Буинска Республики Татарстан» (МБОО «Лицей №2 г.Буинска РТ»)

**Аннотация**

*Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, становится средством повышения компетенции учителя и средством его профессионального роста, позволяет получить большее удовлетворение от работы.*

Модернизация системы образования рассматривается сегодня как потенциал инновационного развития общества, залог будущего благополучия граждан и безопасности страны. Рождение новой школы - длительный, трудный и сложный путь. Ориентируясь на гуманизацию обучения, на формирование творческой личности учащегося, признание её ценности и необходимости для современного общества, я, как руководитель методического объединения учителей математики, физики и информатики, прежде всего, должна помнить, что она формируется личностью самого учителя. Поэтому основная цельнашего МО **-** создание условий для роста профессионального мастерства педагога. А для этого необходима действенная и эффективная структура методической работы в школе. Цели и задачи работы школьных методических объединений тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива.

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства, тем проще педагогу развивать творческие способности обучающихся и прививать им любовь к своему предмету и учёбе в целом.   
Работа школьных методических объединений является важным средством, связывающим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях новой школы в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Чтобы содержание работы школьных методических объединений отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа должна планироваться с учетом профессиональных затруднений коллектива.

Основные формы работы, используемые в работе нашего МО:

* заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
* круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
* сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогике;
* проведение предметной недели;
* проведение методической недели;
* взаимопосещение уроков;
* языковые практикумы.

Активная позиция педагогов, их заинтересованность в совершенствовании собственной деятельности, применение новых технологий в обучении и воспитании, профессиональный интерес к результатам ребенка является гарантией дальнейшего развития учебно-воспитательной системы школы.

Чтобы успешно решить задачи методической работы в школе, следует определить функциональные обязанности членов педагогического коллектива. Для этой цели, в свою очередь, необходимо:

* изучение и творческое понимание всех нормативных программно-методических документов;
* активное внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки;
* изучение и внедрение достижений педагогов-новаторов в практику работы педагогического коллектива;
* создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы;
* диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса;
* стимулирование инициативы и творчества членов педагогов и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе;
* использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
* выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе коллектива;
* развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств членов педагогического коллектива, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.

Результат методической работы школьных объединений - это рост профессионализма учителей, формирование их методических копилок, участие в конкурсах, применение на уроках ИКТ, участие в семинарах развитие личного опыта работы. Вот основные функции и задачи работы методических объединений новой школы. Особое значение методической службой уделяется развитию у педагогов личностных качеств и способностей, а также профессиональных установок и умений, необходимых для введения в практику преподавания ФГОС, а именно:

* стремление изменить систему работы к лучшему;
* развитие уверенности в себе, умения видеть собственные профессиональные успехи и неудачи;
* стремление к самообразованию и самосовершенствованию;
* ориентация на творческий подход;
* расширение опыта выдвижения и реализации творческих инициатив;
* приобретение умения планировать свою деятельность в контексте общей научно-методической деятельности коллектива.

Работа методических объединений дает возможность учителям, в том числе и начинающим свою педагогическую деятельность, не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Методическая работа в школе сегодня – это традиции и новации, это система повышения уровня компетентности учителя, выстроенная от диагностики затруднений в его деятельности до реального результата. Это новая структура и обновленное содержание; новые формы активного обучения (перевод учителя из позиции обучающего в позицию обучаемого). Повышение уровня компетентности не может ограничиться вопросами теории и методики преподаваемого предмета. Оно должно обеспечивать развитие профессиональной культуры учителя в целом.