**МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Ермолаева Марина Викторовна (ermolaeva371969@mail.ru), заместитель директора по учебно – методической работе, учитель математики МБОУ «Черемшанский лицей» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан,

 Ермолаев Валерий Владимирович (ermolaev141970@mail.ru), учитель технологии МБОУ «Черемшанский лицей» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

*Модель методического сопровождения введения ФГОС основного общего образования создана с учетом запросов педагогов и определяет взаимодействие и взаимосвязь ее структурных компонентов: целевого, функционального, содержательного и результативного.*

**Цель методического сопровождения:** обеспечение необходимых условий введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01 сентября 2015 года.

**Задачи:**

* создание нормативно-правовой и методической базы для введения ФГОС ООО;
* создание условий для освоения и принятия педагогами школы идеологии ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
* создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов образовательного учреждения и решения задач реализации ФГОС ОО;
* развитие компетентности педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* апробация и внедрение педагогами новой технологии ведения урока с учётом требований ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
* разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
* создание условий для разработки основной образовательной программы основного общего образования;
* создание условий для информационно-методической поддержки процесса подготовки условий введения ФГОС ООО; мониторинга и фиксации хода и результатов подготовки условий введения ФГОС ООО;
* создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их  родителей (законных представителей),  педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

В основе модели методического сопровождения введения ФГОС основного общего образования лежат следующие **принципы:**

* личностно-ориентированный характер взаимодействия всех участников образовательного процесса;
* активность и самостоятельность основных субъектов процесса внедрения ФГОС ООО;
* проблемность и диалогичность содержания и характера взаимодействия;
* систематичность и целенаправленность деятельности;
* осознанность педагогами содержания, способов деятельности и собственных изменений и др.

Разработанная модель методического сопровождения введения ФГОС ООО в образовательном учреждении (см.рис.2) состоит из четырёх основных блоков: «Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения», «Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения ФГОС ООО», «Методическое сопровождение разработки ООП ООО», «Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС ООО». Модель имеет описание содержания деятельности, форм деятельности, планируемых результатов, а также информацию об ответственном исполнителе и/или ответственном организаторе.

Реализация мероприятий, содержащихся в блоке «Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения ФГОС ООО» позволит обеспечить введение стандарта в образовательном учреждении необходимой нормативно-правовой базой на первом этапе.

Следующий блок предложенной нами модели («Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения ФГОС ООО») направлен на решение задач повышения профессиональной компетентности педагогов школы в условиях перехода образовательного учреждения на ФГОС ООО.

Блок «Методическое сопровождение разработки ООП ООО» направлен на решение задач, связанных с созданием основных компонентов программы и соблюдения преемственности с программой начальной ступени образования.

Реализация мероприятий блока «Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС ООО» осуществляется через системное взаимодействие всех субъектов реализации ФГОС ООО, в т.ч. родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов дополнительного образования, органов управления и общественности. Реализация мероприятий данного блока обеспечивает соблюдение законодательства в области доступности и открытости информации по вопросам введения и реализации ФГОС ООО.

Более подробное описание модели методического сопровождения введения ФГОС ООО в образовательном учреждении представлено нами в таблице «Дорожная карта методического сопровождения введения и реализации ФГОС ООО в образовательном учреждении» (Приложение). Мы считаем, что реализация данной модели методического сопровождения введения ФГОС ООО в образовательном учреждении позволит повысить компетентность педагогических кадров образовательного учреждения и создать другие условия для введения ФГОС ООО в образовательном учреждении, что в свою очередь позволит достичь новых образовательных результатов.

Представленная модель методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в образовательном учреждении не требует особых ресурсных затрат. Методические службы любого образовательного учреждения, внеся коррективы с учетом особенностей своего ОУ, смогут использовать данную модель для работы в указанном направлении.

**Создание организационно-управленческих условий введения ФГОС OОО**

**Создание кадрового обеспечения введения**

**ФГОС ООО**

**Создание информационного обеспечения введения**

**ФГОС ООО**

**Разработки ООП ООО**

**в активных формах взаимодействия:**

МО, рабочая группа, малая творческая группа, самообразование, дистанционное обучение, индивидуальное и групповое консультирование, проблемные семинары, мастер-классы, диспуты, методические игры и т.п., общение с опытными педагогами, в т.ч. участие в интернет-сообществах, просвещение родителей (законных представителей) обучающихся

**Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС ООО**

**Наличие кадровых условий, обеспечивающих введение ФГОС ООО**

**Наличие ООП ООО образовательного учреждения**

**Наличие информационного обеспечения введения ФГОС ООО**

**для достижения планируемых результатов**

**Методическое сопровождение введения ФГОС ООО в образовательном учреждении по направлениям:**

**Рис. 2. Схема методического сопровождения введения ФГОС ООО в образовательном учреждении**