**Самообучение и самообразование**

Заляева Раушания Кавиевна (arskrk@mail.ru),

МБОУ«Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова

 с углубленным изучением отдельных  предметов**»**

**Аннотация**

Современному школьнику необходимо получить глубокие теоретические знания, и самое главное, практические умения, которые позволят ему успешно реализоваться в жизни. Что потребуется ему завтра? Где и кем он будет работать? Что в жизни сделает его успешным? Сегодня однозначно ответить на этот вопрос практически невозможно, но помочь ребенку некоторым образом спрогнозировать свое будущее в силах учителя, который целенаправленно работает как на повышение качества образования, так и на поддержание и развитие внутренних стимулов ученика для достижения личной его успешности в школе и после нее. Целью современного образования является усвоение закономерностей явлений и процессов, многих способов действий, в том числе и способов самостоятельного приобретения знаний и их умелого практического использования. Самостоятельное приобретение знаний, способность к познавательной деятельности лежат в основе творческих процессов: самообучения и самообразования. Самообучение является начальным этапом самообразования. Самообучение и самообразование нацеливают личность на объективное познание действительности.

 С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в нашей школе действует научное общество «Логос». Данное общество создано для совершенствования знаний обучающихся в определенной области науки, их знакомство с методами научного познания; развития интересов и способностей школьников, приобретения умений и навыков поисково-исследовательской деятельности, а также понимания глубокой связи, существующей между отдельными учебными дисциплинами. Научное общество «Логос» является своеобразной площадкой для развития компетенций самообразования школьников. Основной целью работы ШНО «Логос» является развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Главными задачами научного общества являются выявление детской одаренности; раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к ведению научно-поисковой деятельности и подготовка к самостоятельной исследовательской работе; проведение исследований, имеющих практическое значение; разработка и реализация проектов; пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства; расширение творческих связей школы с высшими учебными заведениями; помощь в профессиональном самоопределении обучающихся.

В школьном научном обществе работа ведется по следующим направлениям: биолого-географическое. редакционно-издательское, информационно-технологическое, социально-экономическое, физико-математическое, филологическое, химико-биологическое.

Использование проектных и исследовательских видов деятельности на современном этапе модернизации образования является основной составляющей развивающего обучения, так как создает условия для личностного роста и развития самостоятельности, творческой активности и уверенности в своих силах и возможностях каждого ученика. Такой вид деятельности развивает умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы из полученной информации, стимулирует публичное выступление учеников, демонстрирующее  понимание учебного материала, развивает познавательный интерес учащихся, расширяет кругозор, учит работать с дополнительными источниками получения информации.Работа с научным материалом учит ребятсамостоятельно мыслить, ставить перед собой социально значимые задачи, проектировать пути их решения, прогнозировать результаты и достигать поставленных целей. Так формируется основы теоретического мышления.

 Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

 Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную и групповую деятельность с учащимися, и массовую (конференции, молодёжные чемпионаты, олимпиады, разные конкурсы и игры).

Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция школьников «Наука. Творчество. Прогресс», в которойимеют возможность участвовать ученики всех звеньев. Обычно бывает от 40 до 50 участников, что говорит о желании ребят заниматься исследовательской работой. Для более объективной оценки работы обучающихся приглашаются в качестве членов жюри представители из разных общественных и образовательных организаций.

Самостоятельный выбор человеком своего жизненного пути, целей, ценностей, нравственных норм, будущей профессии и условий жизни осуществляется посредством познания, выявления и анализа своих возможностей, способностей, склонностей, интересов и установок, осознания своего места в жизни, в обществе.
А учителю всегда важно помнить, что каждый ребенок от рождения талантлив и любознателен, и важно вовремя увидеть и раскрыть его творческие способности, помочь поверить в свои силы и вселить уверенность.