ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ:ОТ ШКОЛЫ К ВЫСШИМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЯМ.

Штатнова Людмила Евгеньевна (luda361361@mail.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуслонская гимназия» Верхнеуслонского района Республики Татарстан (МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»)

**Аннотация**

Исследовательская деятельность учащихся является инновационной образовательной технологией. Она служит средством решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме. Благодаря исследовательской деятельности в образовательную систему передаются нормы и ценности научного сообщества.По своей природе человек любознателен и стремится к исследованию. Поэтому необходимо использовать эту потребность в учебном процессе. В основе исследовательской деятельности человека лежит важнейшая потребность в новой информации, новых впечатлениях и знаниях, в новых результатах деятельности. Эта потребность является неотъемлемой составляющей личности. У каждого ребенка есть способности и таланты. Но чтобы они могли проявить свои дарования, нужно умное и умелое руководство взрослых. Исследовательская деятельность является наиболее доступной для разрешения вопросов мотивации школьников к учению. Основной задачей исследовательской деятельности, является привлечение учеников к познанию мира, себя и себя в этом мире.

**Статья**

Исследовательская деятельность учащихся направлена на решение творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным ответом (в отличие от практикума, служащего для иллюстрации тех или иных законов природы), но предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, таких как: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы. Любое исследование, неважно, в какой области естественных или гуманитарных наук оно выполняется, имеет подобную структуру. Таким образом, появляется необходимость включения в современное школьное образование такого элемента, как исследовательская деятельность учащихся. Для этого необходимо: педагогам-экспериментаторам повышать свою квалификацию; формировать исследовательские умения и навыки у учащихся; создавать структурные подразделения для организации исследовательской работы; выстраивать взаимоотношения ученика-исследователя и учителя - научного руководителя.

Анализируя проработанные литературные источники, можно установить, что цель и задачи организации исследовательской деятельности учащихся в современном образовании, заключается вподготовке адаптированных учащихся к вузовской системе. Следовательно, целью организации исследовательской деятельности в условиях школьного обучения является создание условий для личностного развития учащихся, повышения их образовательного и общекультурного уровня.

Для этого C 2014 года в МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» было создано научное общество учащихся (НОУ) «СПЕКТР» с целью помощи детям развивать свои творческие способности и научить их более глубоко и многогранно воспринимать окружающий мир. Работа НОУ организована таким образом, что позволяет дополнять базовую учебную программу, расширять и углублять знания, которые учащиеся получают на уроках. НОУ «СПЕКТР» это объединение учащихся, которые стремятся совершенствовать свои знания по определенным отраслям науки, расширять свой научный кругозор, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, экспериментальной и творческой деятельности.

Формы организации учебных занятий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельного экспериментирования, весьма разнообразны: творческий лабораторный практикум, творческие экспериментальные задания, домашние экспериментальные задания, индивидуальное учебное исследование, практикум по моделированию физического эксперимента. Эти формы организации учебных занятий реализуются через **проблемно-поисковый, экспериментально-исследовательский и исследовательские методы** обучения.

Главная задача этого общества  - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Научное общество «СПЕКТР» имеет свое положение, цели, структуру и устав.Руководителем научного общества учащихся «СПЕКТР» является учитель физики и информатики Штатнова Людмила Евгеньевна.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» - это составная часть обучения и воспитания учащихся.  Мы считаем, что очень важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим ученикам возможность самореализоваться  в различных областях, в том числе в научно- исследовательской деятельности.

Членами НОУ являются учащиеся 4-11 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной-двух секций общества.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций: развивает у школьников творческие способности и вырабатывает  у них исследовательские навыки; формирует аналитическое  и критическое мышление  в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить  свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает  целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению. Кроме того, ученики получают  дополнительную научную  информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

**Секции НОУ сформированы при всех предметных секций трех основных направлений школы:**

-физико-математическое направление (физика, математика, информатика);

-гуманитарное направление (языки межкультурной коммуникации);

- естественнонаучное направление ( геогра­фия, химия, экология).

**Организация работы НОУ строится по следующим принципам:**

--интегральности - объединение и взаимовлияние учебной и иссле­довательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полу­ченные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;

-непрерывности - процесс длительного профессионально ориенти­рующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;

-межпредметного многопрофильного обучения, в котором погруже­ние в проблему предполагает глубокое систематизированное зна­ние предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирова­ние навыков исследовательского труда.

**Образовательно-воспитательные задачи решаются на трех уровнях:**

1.информационном - получение учащимися новых знаний;

2.эмоциональном - через радость творчества, более глубокое и мно­гогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;

3.нравственно-психологическом - через формирование психологиче­ской устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов на­учного сообщества.

Конечными критериями оценки исследовательской деятельности учащихся должны быть знания, умения и собственные идеи, позволяющие выпускнику среднего учебного заведения влиться в вузовскую образовательную систему и продолжить научно-исследовательскую работу на более высоком уровне. Знания будут включать мировоззренческие, методологические понятия; умения и навыки планирования исследовательской деятельности, самоконтроля и регулирования своих действий.

Результатами творческой деятельности и итогами работы НОУ «СПЕКТР» являются: защита исследовательских работ, проектов на ежегодной зональной научно – практической конференции, в которой принимают участие учащиеся Верхнеуслонского, Кайбицкого, Зеленодольского, Камско-Устинского муниципальных районов. По итогам данной конференции все участники НОУ «СПЕКТР» получают дипломы 1,2,3 степени. Также все члены НОУ гимназии принимают активное участие в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, республиканских научно - практических конференциях.

Таким образом, организация системы работы по созданию условий научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» возможна. Эта система обеспечивает качественную подготовку выпускников, ориентированных на продолжение исследовательской деятельности в вузе, владеющих методами научного познания, компетентных в вопросах формулировки и применения научного аппарата исследования. Кроме того, важным итогом такого рода деятельности лицея является формирование исследовательского стиля мышления и научного мировоззрения в целом.

Литература:

Сайт http://doc4web.ru/fizika/organizaciya-issledovatelskoy-deyatelnosti-po-fizike-cherez-nauc.html