## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ

##  ИСТОРИИ И МАТЕМАТИКИ.

Кораблева Наталья Юрьевна(natalya\_korablev@mail.ru), учитель истории , Акатовская И.М.(qwertyu.ira@yandex.ru), учитель математики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112»,г.Казани.

*В условиях становления гражданского общества и правового государства в современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием. Чрезмерная занятость родителей, низкий уровень доходов, неблагополучие многих семей приводит к росту социального сиротства, что в свою очередь вызывает асоциальное поведение подростков. В этих условиях школа остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс, стремящимся достичь основной цели развития физической, нравственно-здоровой личности, ее гражданского потенциала. Особую роль играет школа и в вопросах воспитания у молодежи уважения к государству.*

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Изучение периода Великой Отечественной войны является одним из главных в процессе патриотического воспитания, здесь не может быть схематичного, упрощенного подхода. Подвиг советского народа в этой войне еще не раскрыт, не оценен до конца. Великая Отечественная война уже генетически заложена в нашей памяти. Подрастающее поколение, несмотря на особенности современной жизни, неравнодушно к подвигам своих дедов и прадедов и хорошо понимает, что земля предков священна.

 Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс. Интегрированный подход в преподавании способствует решению этой задачи, создает атмосферу творчества и целостности знаний учащихся.

 Интегрированный урок - мозаика ( математика + история) с применением компьютерной презентации предназначен для учащихся 7 класса по теме **«Великая отечественная война в числах».** Преимущество данного урока - практика– ориентированная направленность изучаемой темы.

Данный урок имеет следующие целевые установки:

-повторить, обобщить, систематизировать знания по теме; показать роль советского народа, единство фронта, тыла в разгроме немецких захватчиков, уяснить итоги и значение победы СССР в войне;

-формировать навыки практического использования полученных математических знаний по темам: «Действия с рациональными числами», «Проценты», «Решение линейных уравнений с одной переменной», «Масштаб», «Чтение таблиц» и т.д.;

- создавать условия для проявления познавательной деятельности учащихся;

-развитие умений ставить учебную задачу, работать с понятием, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями ;

-воспитывать чувство патриотизма, любви, преданности к Родине, интерес к ее историческому прошлому, бережное отношение к настоящему своей страны, ее народу;

-достижение единства эмоционального и рационального в обучении.

В диалектической связи с целями, содержанием и дидактическими принципами обучения находятся применяемые методы:

-частично – поисковый (сбор информации о прадедах участниках Великой Отечественной войны);

-личностно - ориентированный (работа в группах, индивидуальная работа по карточкам с целью дифференцированного подхода);

-репродуктивный метод (неоднократное повторение значимых дат Великой Отечественной войны, задания репродуктивного характера);

- метод воспитывающих ситуаций (воспитание патриотических чувств через осознание глубины подвига советского народа);

-иллюстративный (использование компьютерной презентации [Microsoft Power Point](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.microsoft.com%2Fru-ru%2Fdownload%2Fdetails.aspx%3Fid%3D20873&ei=HcoCVaqZEuGpygPO-IDAAg&usg=AFQjCNGvtTd7sMI6Sw3K6x_jWB0ku3Un3g&bvm=bv.88198703,d.bGQ&cad=rjt) и календарей 1941 – 1945 годов).

Представляем фрагмент интегрированного урока.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход урока** | **Содержание урока** |
| ***1.Организаци-******онный момент******2.Актуализация знаний*****Задание № 1*****3.Формулировка темы учителем******Выступление учащихся*****( опережающее задание)*****Слово учителя*****Задание№2** **Проверка ответов*****Слово учителя*****Индивидуальное задание** **Задание №3****Задание №4*****Выступление учащихся*****(опережающее задание)*****Слово учителя*****Задание№5** | **ХОД ЗАНЯТИЯ** Добрый день, учащиеся, уважаемые коллеги! Вас не удивляет что перед вами два учителя-истории и математики. Наверное, будем говорить об историческом событии на языке математики.**-** Тему занятия мы предлагаем вам назвать самим. Для этого попробуйте расшифровать две даты связанные с этим событием.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| Решить уравнение | Ответ | Решить уравнение | Ответ |
| 3X-3=0 | 1 | 5X+22=27 | 1 |
| (5X-17):7=4 | 9 | (2X-6):4=3 | 9 |
| 9+2X=5X-3 | 4 | 8X-3=10X-11 | 4 |
| 2(X+3)=8 | 1 | 6(x+4)=54 | 5 |

- Какие ответы у вас получились? Как эти даты связаны между собой? –Какова же тема нашего занятия?**«Великая Отечественная война в числах»** Порой числа говорят о важных исторических событиях намного красноречивее, чем просто слова. Они позволяют лучше анализировать ситуацию и делать объективные выводы.- Сколько прошло лет со времени той легендарной победы? Назовите точную дату начала Вов? **«Воспоминание о 22 июня 1941 года моего прадеда»** 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Для советских людей 22 июня 1941 года стало черным днем календаря. Тысячи немецких орудий открыли огонь по заранее разведанным целям на нашей земле. Узнать, сколько дней продолжалась война, поможет вам удивительный квадрат. Выберите из каждой строки и каждого столбца по одному числу, найдите сумму выбранных четырех чисел, и вы получите ответ на вопрос

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 413 | 218 | 474 | 567 |
| 569 | 374 | 630 | 979 |
| 195 | 0 | 256 | 349 |
| 221 | 26 | 282 | 375 |

1418 дней и ночей наши прадеды ковали победу. Да война продолжалась 4 года. Эта победа ковалась для нас с вами. И мы не смеем забывать тех ратных подвигов наших предков.Среди крупнейших событий второй мировой войны великая битва под Москвой которая занимает особое место. Наступление на московском направлении нацисты готовили как «генеральное», решающее. Битва под Москвой состояла из нескольких этапов: оборонительная операция – с 30 сентября по 5 декабря 1941 года; наступательная операция – с 6 декабря - по 20 апреля 1942года.Узнать сколько дней длился каждый этап операции.Посмотрите на таблицу, здесь вы видите соотношение сил Красной армии и сил немецкой армии. Заполните пропуски.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Силы и средства | РККА | Вермахт | Соотношение |
| Личный  состав(тыс.чел.) | 1250 | 1800 | 1:1,4 |
| Орудия и минометы | 7600 | Более 14000 | 1:1,8 |
| Танки | 1000 | 1700 | ? |
| Самолеты | 667 | ? | 1:2 |

- Какая армия превосходила своего противника?- Как вы считаете, в чем же причина разгрома фашистских войск под Москвой?*Вычислите устно и отгадайте закодированное слово (Фамилию участника Московской битвы)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **1) -3+5** |  **ПАН**  | **-4** |
|  **12- (-2)** |  **КОВ**  | **-5** |
|  **-3+15** | **ЛИ**  | **12** |
|  **-6+(-1)** | **ХИН**  | **-7** |
|  **2) -7+3**  |  **ТА**  | **2** |
|  **-5 x (-3)** | **ЛА**  | **14** |
|  **18+(-6)**  | **ЛОВ**  | **12** |
|  **3) -3+6**  | **КЛОЧ**  | **3** |
|  **(-15) : 3**  |  **ФИ**  | **15** |

-Герои погибали, спасая Москву от жестокого врага.Сообщение о подвиге героев Советского Союза генерал-майора И.В. Панфилова, политрука В.Г. Клочкова и летчика В.В. Талалихина.  В этой наступательной операции немецким вооруженным силам противостоял советский танк Т - 34. Максимальная скорость танка Т-34 образца 51,2 км/ч. Какое расстояние способен преодолеть танк по открытой местности в марше за неделю?***Маршал Жуков Г.К.*** подчеркнул в мемуарах: «Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю: битва за Москву. Она похоронила план «Барбаросса». |