КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ОБЛАСТИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ

Мартынова Ксения Васильевна (ksenia.vasilek@yandex.ru), учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Казани Ново-Савиновского района Республики Татарстан МБОУ «СОШ№ 38»

*Аннотация. В данной статье рассмотрены компетентность в области личных качеств учащихся, способы ее реализации на уроках английского языка, приведены примеры из практики. Рассмотрена важность образа (имиджа) современного педагога в школе.*

 Самое важное в базовой личностной компетентности педагога это вера в силы и возможности обучающихся. Для реализации этого я активно применяю уроки создания ситуации успеха, описанные ниже.

Урок-диалог например, после просмотра видео о стране. Отрабатывается грамматика, закрепляется новая лексика, развивается культура. Урок-соревнование кто быстрее решит кроссворд, кто лучше всех задаст максимальное количество вопросов в определенном времени, например в Past Simple. Уроки с групповыми формами работы. Работа в группах помогает проявить себя с наилучшей стороны. Уроки творчества. Например, во 2 классе нарисовать букву и картинку слова, которое начинается на эту букву, спеть песню про цвета, например (5 класс) в более старших классах можно делать макеты достопримечательностей Великобритании, Тауэрского моста, например.

Уроки - конкурсы. Конкурс на лучшее расписание уроков, например. Таких конкурсов можно сделать огромное количество при желании учащихся и творческом подходе педагога.

Уроки - игры Создание ролевых игр на уроке давно изучается, пока все исследователи сходятся во мнении, что это нужный и актуальный компонент современного урока. Ролевые игры, Например, в магазине, на экскурсии и другое. Уроки погружения, так их называют наши западные коллеги, очень популярны и приветствуются детьми. Домашнее задание играет немаловажную роль. Я часто использую домашние задания практико-ориентированного типа, такие как, например, создать план-схему своего района с нанесенными на нее дорожными знаками – тема дорожной безопасности, Road Safety показать работы детей. Нарисовать схему своей комнаты – тема My room, задания даются с учетом возможностей учащихся.

Интерес к внутреннему миру учащихся для выстраивания педагогической деятельности очень важен. Учебник Spotlight 5, 6 затрагивает такие темы как моя семья, представление себя, мой дом и тд. Вовремя проявленный интерес помогает полностью раскрыться ребенку, рассказать больше информации, например о себе, на английском языке. Изучать язык, говоря о себе, дети любят больше.

В английском языке толерантность – это «готовность и способность воспринимать без протеста личность». Сколько людей, столько и мнений. Моя задача дать высказать его, на английском языке. Пусть говорят что хотят, лишь бы это было правильно грамматически и с точки зрения произношения. Не знаешь что сказать – придумай. Часто использую на уроке игру – «Давайте дарить друг другу комплименты» на английском языке.

Немаловажную роль в современной школе играет образ педагога. Имидж педагога – это жизненно эффективный образ, который существует во внутреннем мире и дает позитивные результаты в реальной жизни человека. В имидже проявляются характерные черты личности человека. Этот образ составляется в соответствии с представлениями педагога об идеальной манере профессиональной деятельности, общения, внешнего вида. Современный педагог, модный. Знающий материальный и духовные интересы молодежи. Разнообразные доклады на тему досуг молодежи – тема в 10-11 классах. Все это на английском языке.

Эмоционально-устойчивый педагог это личностно компетентный педагог. Важно дать ребенку понять, что учитель на уроке - хозяин радушный и гостеприимный. Это дает свои положительные результаты. На работу как на праздник, это мой девиз. Я отношусь ко всем нововведениям как к приобретению нового опыта, дающему мудрость. Я стараюсь проявлять активность в педагогической деятельности для приобретения новых знаний, участвовать в разнообразных соревнованиях и конкурсах, ведь как говорится Учи других и сам научишься. (русская пословица). У позитивного человека больше шансов для карьерного роста, для реализации своих задумок, так как его хорошее настроение является причиной для новых идей, сюжетов и способов их реализации. Закончить свою статью хочу словами Остроградского М.В. «Хорошие учителя создают хороших учеников»

Желаю вам хороших учеников.