СИСТЕМА РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА ПО ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Чиркова Юлия Олеговна(chirkova.y@mail.ru)

педагог дополнительного образования,

Габидуллина Зульфия Ришатовна студентка 2 курса

Государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Набережночелнинский строительный колледж»

города Набережные Челны Республика Татарстан

(ГАОУ СПО «Набережночелнинский строительный колледж»)

В настоящее время стала очевидной необходимость духовного оздоровления русского человека, без чего Отечество не только не способно прогрессивно развиваться, но и исторически обречено.

«Национальная доктрина образования в Российской Федерации» важнейшим вопросом определяет обеспечение полноценного личностного развития человека в условиях идеалогического кризиса.

 В этой социокультурной ситуации необходима система средне – профессионального образования, которая, опираясь на национальные традиции русского народа, обеспечит высокие духовно – нравственные качества личности студента.

Важнейшие задачи воспитания - формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В решении этих задач важно взаимодействие ССУЗа с учреждениями дополнительного образования, которые были и остаются одной из наиболее эффективных форм развития склонностей, способностей и интересов, социального самоопределения молодежи.

Взросление как процесс социального самоопределения многомерно и многогранно. Рельефнее всего его противоречия и трудности проявляются в формировании жизненной перспективы, отношения к труду и морального сознания. Социальное самоопределение и поиск себя неразрывно связаны с формированием мировоззрения. Но мировоззрение не столько логическая система знаний, сколько система убеждений, выражающих отношение человека к миру, его главные ценностные ориентации.

Воспитание – сложный, многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием согласованного взаимодействия самого воспитуемого, педагога-воспитателя, коллектива ССУЗа в целом, других организаций и ведомств. Лишь такое взаимодействие позволяет воспитателям эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создания условий для ее самореализации, экономического и социального прогресса общества, укрепления и совершенствования правового государства.

На современном этапе развития российского общества возрождение патриотизма – культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине, служение Отечеству – является важным условием возрождения России как великой державы.

Патриотизм является фундаментом общества и государства, опорой их жизнеспособности и необходимым условием эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов. Развитие гражданственности и патриотизма российской молодежи является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики.

Перед педагогами стоит сегодня стратегически важная задача – в условиях многообразия жизни научить молодое поколение самостоятельному выбору, активной гражданской позиции, воспитать чувство патриотизма. Поэтому и повышается значение гражданского воспитания подрастающего поколения.

 А для этого нужна система программных мероприятий:

 В системе программных мероприятий есть интегрированный подход к гражданско-патриотическому образованию и воспитанию, в основе которого лежит взаимодействие воспитательной работы классных руководителей и воспитательной функции дисциплин учебного цикла и дополнительного образования, внеклассной работы преподавателей-предметников, педагогов дополнительного образования.

Сегодня воспитание патриота – это воспитание созидателя, стремящегося к сотрудничеству ради процветания Отечества, человека, личностным качеством которого является высокая гражданская позиция.

Реалией последних лет стала настоятельная необходимость в формировании и совершенствовании системы патриотического образования в общеобразовательных учреждениях.

В данной программе акцентировано внимание на основных компонентах, позволяющих формировать личность, обладающую качествами – патриота России.

Целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания студентов ГАОУ СПО «НЧСК» для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

• Формирование механизма эффективного функционирования целостной системы гражданско - патриотического воспитания.

• Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у студентов основных гражданских качеств и чувств патриотизма.

• Формирование гражданско - патриотической позиции студентов на основе взаимодействия между коллективом ГАОУ СПО «НЧСК», Общественной организацией «Пост №1» г. Набережные Челны РТ.

• Утверждение в сознании и чувствах студентов представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.

• Расширение спектра форм, методов и средств психолого- педагогических воздействий на студентов, необходимых для осуществления государственной политики в области гражданско- патриотического воспитания.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

• воспитание выпускников колледжа, владеющих компетенциями гражданственности, способного к самореализации в обществе;

• высокая степень готовности и стремления студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;

• формирование гражданско - патриотического сознания у студентов.

**Список используемой литературы**

1. Быковская Г.А., Иноземцев И.В., Злобин А.Н. Гражданско-патриотическое воспитание студентов как инструмент социального развития// Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2010. С-15.

2. Слоневская Е.Р. Гражданско-патриотическое воспитание студентов в образовательном воспитании студентов//Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2012. С-106.

3. Смирнов С.М. Патриотизм - основа социального творчества// Человек и образование. 2010. С - 32.