**Выбор профессии**.

 Ерофеева Татьяна Леонидовна,

 педагог – психолог МБОУ СОШ №170

Проблема выбора профессии встает перед каждым молодым поколением. Выбор всегда сложен, так как даже подросток понимает, что выбранная им профессия определит дальнейшую успешность в жизни и удовлетворенность собственной деятельностью.

История профориентации насчитывает века и даже тысячелетия.

В 1986 г. была создана реальная государственная служба профориентации молодежи с перспективой дальнейшего совершенствования. (1)

В настоящее время разработаны тысячи программ профориентационной деятельности, предпрофильной подготовки школьников во многих школах Российской Федерации и СНГ.

 Современный школьник с одной стороны имеет стремление к успешности и самоопределению, а с другой - неуверенность, тревожность и напряжённость. Задача педагога состоит в том, чтобы поддержать это стремление с учётом актуального состояния школьника.

Нужна ли специализация и профориентация обучения школьников?

Безусловно, нужна. Подросток должен понимать, что от того как скоро он определится в своих профессиональных интересах и какую область знаний охватит, будет зависеть всё его будущее благополучие.

Необходимо методично посвящать учащихся в спектр имеющихся современных профессий, организовывать рассуждения на тему актуальности этих профессий в обществе и перспектив их развития. Важно провоцировать собственный мыслительный процесс: подросток должен сам убедиться в необходимости выбора той или иной профессии.

 Профессиональная ориентация школьников на ступени основного общего образования является одной из основных образовательных задач каждого общеобразовательного учреждения.

 Основными задачами профориентации учащихся являются:

* постоянное ознакомление школьников с профессиями промышленности, сферы обслуживания, сельского хозяйства на широкой политехнической основе;
* информирование учащихся о темпах социально- экономического развития общества в определенных профессиях и специальностях;
* изучение личности учащегося в целях профориентации;
* формирование устойчивых профессиональных интересов, намерений, перспектив;
* формирование психологической готовности к выбору профессии.

Литература

1. Соляник Елена, статья "Скоро в жизнь или как выбирают профессию" 2011