**КЛАССНЫЙ ЧАС ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «РАБОТЫ ВСЯКИЕ НУЖНЫ - РАБОТЫ ВСЯКИЕ ВАЖНЫ…»**

Едалина Татьяна Анатольевна (obagapova@mail.ru)

МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1»

Нижнекамского муниципального района РТ

**(**МБОУ «КПСОШ №1»)

2015 год.

АННАТАЦИЯ: *Грамотно составленная программа по профориентации поможет ребенку сделать правильный выбор профессии в будущем, поможет правильно определить свое место в жизни и трудовой деятельности.*

*Профессиональная ориентация школьников – это не отдельная отрасль работы школы, а целая системы воздействия опытных педагогов на учащихся во время уроков и внеклассной работы, направленная на подготовку школьников к выбору профессий с учетом личных интересов. Поэтому педагоги, составляя программу профориентации, должны опираться на научную и методическую литературу.*

*1. В 1 классе у ребенка формируются первые умения и навыки общего труда, расширяются знания о применении техники, о трудовой деятельности людей, о значении труда в жизни человека. На этом этапе важно проводить различные экскурсии по городу, в сад. На стройке обратить внимание детей на то, как работают строители, какие инструменты при этом используют и т.д. 2. Во 2 классе продолжается знакомство учеников с трудом людей, углубляется их знание о разных профессиях, устанавливается трудовые отношения в группах. Второклассники осваивают различные трудовые навыки и умения. В этот период педагогу очень важно провести беседу с учениками на темы «Кем работает папа», «Кем работает мама». 3. В 3-4 классе продолжается знакомство школьников с трудом окружающих людей. На этом периоде у учащихся вырабатываются первые навыки организации своего труда и чувство ответственности за проделанную ими работу. Это подходящее время для знакомства с более «сложными» профессиями, с которыми ученики не сталкиваются каждодневно – слесарь, токарь, маляр, плотник. Важно так же организовать внеклассные тематические уроки, главными гостями которых будут люди той или иной профессии.*

**Классный час по профориентации в начальной школе "Работы всякие нужны – работы всякие важны…"**

**Цели:** Формировать представления о ценности и важности выбора профессий в современном мире;

совместное обсуждение и осмысление качеств, для выбора данных профессий;

формирование коммуникативной компетентности учащихся.

 Оборудование: презентация к уроку, презентации учеников, тексты для чтения о профессиях, карточки, задания для практической работы.

Сделать выставку рисунков «Профессии моих родителей», сочинение «Я мечтаю стать… »

**Ход классного часа**

Вступительная беседа.

У. Ребята, посмотрите оформление нашего класса и

определите задачи сегодняшнего классного часа?

Д- Я думаю будем говорить о профессиях наших мам и пап

- узнаем что-то новое и важное в выборе профессии

- уточним назначение профессий

-наметим себе профессию

У.- Да, «Работы всякие нужны - работы всякие важны»

 Человек должен обязательно трудиться. Для чего?

Д. - Зарабатывать деньги

- Украшать свою жизнь

- Помогать людям, делать открытия

- Любить и заботиться о родных, Родине и т.д.

 У. - Давайте мы с вами сейчас поиграем в игру «Самая-самая». Нужно назвать те профессии, которые в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика - самая сладкая профессия. Какие профессии являются самыми - самыми сладкими? (кондитер, кулинар) Характеристики:

 - самая зеленая профессия (цветовод, озеленитель, овощевод и др.)

 - самая волосатая профессия (парикмахер);

- самая смешная профессия (клоун, цирковой артист, актер и др.);

 - самая серьезная профессия (программист, военный и др.).

- самая общительная профессия (учитель, диктор и др.).

У. Давайте посмотрим сколько у нас в классе родителей – бухгалтеров -4, медицинских работников -2, в полиции работают -2, в школе -4,в детских садах -3,поваров – 2, на строительстве домов -5,на почте -1;

А кто хотел бы идти работать как мама или папа? Почему? (объяснения детей)

«Труд – кормит, лень - портит».

- Давайте отдохнем и поиграем в игру «Отгадай профессию по предмету»

**Игра «Отгадай профессию по предмету»**

(В мешочек складывают предметы (игрушечные) различных профессий: калькулятор, жезл, молоток, руль, фуражку полицейскую, указку, микроскоп, половник, весы, журналы: здесь может быть – почтальон, журналист, фотограф)

- Молодцы, сколько профессий назвали.

Просмотрите на слайде ( или иллюстрации) разнообразие профессий: рыбаки, микробиологи, военные, строители, летчики, газосварщики, водолазы и т.д

 В современном мире насчитывается 40 тыс. профессий, важно суметь разобраться в этом многообразии, узнать, чем занимаются люди данной профессии.

 **Работа в группах.**

Задание: Узнать, чем занимаются люди этих профессий, какие качества необходимо вырабатывать для этой профессии.

План работы в группах.

1. Прочитать текст. Определить профессию.

2. Выбрать качества, необходимые людям данной профессии.

3. Подготовить выступление от группы, подобрать иллюстрации

**Практическая работа. (Задание по группам)**

гр. 1 – собрать разрезанную карточку: портрет человека

гр. 2 - отгадать кроссворд “Инструменты”

гр. 3 - “сварить” суп из предложенных карточек-картинок

гр. 4 – посчитать цифры на калькуляторе

гр. 5 – Вставить пропущенные буквы в текст.

 Выступление групп. Награждение групп по номинациям.

 **Итог занятия**:

Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни!

Все профессии важны

 Все профессии нужны!

 **Рефлексия.**

Игры «Назови профессию на букву….»,

Ребята, кому понравилась беседа о профессиях? Кто захотел узнать другие профессии? Приготовьтесь к следующему классному часу по теме

 «Эти удивительные профессии!»