**СОЗДАНИЕ ДИСТАЦИОННОГО КУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ**

**«Арифметические действия с обыкновенными дробями».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО учителя*** | **Акатовская Ирина Михайловна** |
|  | ***Место работы*** | **ЦПМФ ФК «Рубин»** |
|  | ***Должность*** | **учитель** |
|  | ***Предмет*** | **математика** |
|  | ***Класс*** | **6** |
|  | ***Тема и количество уроков в теме*** | **Арифметические действия с обыкновенными дробями, 11 модулей, 50уроков** |
|  | ***Базовый учебник*** | **«Математика - 6» Н.Я. Виленкин и др.** |

***Для каких целей создается дистанционный курс?***

Актуальность дистанционного обучения очевидна. По прогнозам ЮНЕСКО в XXI в. учащиеся средней школы будут проводить в школе лишь 30 – 40 % времени, 40% будет отведено на дистанционное обучение, а остальное время на самообразование.

В возрасте 11-15 лет учебная деятель­ность приобретает черты деятельности по саморазвитию и са­мообразованию, учащиеся начинают овладевать теоретичес­ким, формальным, рефлексивным мышлением. На первый план у подростков выдвигается формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие гражданской идентичности, коммуникативных, познавательных, результа­тивных качеств личности. Достичь желаемого возможно и посредством изучения математики. Одно из направлений преподавания которой – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Перспективность использования дистанционных форм обучения в сочетании с классно-урочной системой очевидна. Существует масса причин, по которым человек не может обучаться в образовательных учреждениях. Это может быть и плохое состояние здоровья, и длительные выезды на спортивные турниры, и зимние отмены занятий из-за температурного режима, и т.д. К сожалению, учащиеся в силу тех или иных обстоятельств иногда не посещают все учебные занятия. Чтобы избежать негативного развития событий, не допустить появления «долгов» по учебе, отставания, целесообразно использовать дистанционное обучение.

***Каковы положительные моменты применения дистанционного курса ?***

Дистанционное обучение проходит:

* не выходя из дома или иного места нахождения;
* в удобное для учащихся время, в удобном темпе, по согласованному с родителями графику обучения;
* из любого места, где есть компьютер и Интернет.

Обучение осуществляет:

* получение самых современных знаний по изучаемой теме;
* обеспечение персонального и личностно ориентированного подхода к каждому обучающемуся;
* самостоятельность, самоорганизацию и самоопределение обучающихся.

***Какие основные темы рассматривает курс?***

 Трудно переоценить значение математики в жизни, школе и высшем учебном заведении . Все точные науки, такие как физика, химия, геометрия базируются на математических расчетах. Программа курса «Арифметические действия с обыкновенными дробями»? включает в себя операции с дробями — это краеугольный камень предмета, без которого не обходится практически ни одно вычисление. До сих пор немцы говорят про человека, попавшего в затруднительное положение, что он «попал в дроби». Поэтому важно, чтобы учащийся хорошо освоил и закрепил курс математики 6 класса. На этом этапе заканчивается изучение вопросов, связанных с натуральными числами и завершается работа над формированием навыков арифметических действий с обыкновенными дробями. Базовые знания курса математики 6 класса лежат в основе базового уровня ГИА по математике по всем 3 модулям экзамена в новой форме

 Дистанционный курс «Арифметические действия с обыкновенными дробями» построен на модульной основе. Обучающимся модули открываются постепенно, по мере изучения и освоения основного материала модуля и успешного выполнения контрольных заданий. Кликнув по теме, ученик попадает на соответствующую страницу, где может прочитать правила, просмотреть лекцию, презентацию или открыть соответствующий ЦОР по заданной теме, прорешать обучающий тест, закрепить навыки на тренажере и решить контрольные задания. Их решение будет способствовать углублению понимания учащимися смысла дроби и важности данной темы, если взять простейшие задачи из ГИА.

***Каковы цели изучения курса?***

Образовательная цель: способствовать систематическому развитию у учащихся понятия числа, выработке умений выполнять устно и письменно арифметические действия с обыкновенными дробями. Систематизировать знания и умения по этой теме. Диагностировать усвоение системы знаний и умений через контрольные материалы.

Развивающая цель: развивать интеллектуальную сферу, самостоятельность, познавательную активность учающегося. Развить логическое мышление, память. Содействовать сознательному пониманию актуальности темы курса для дальнейшего изучения математики.

Воспитательная цель: воспитывать добросовестное отношение к учебному труду, умение учиться способности к самоорганизации с целью постановки и решения

учебных задач.

***Какие виды учебной деятельности учащегося доступны в курсе?***

* Лекционный материал.
* Применение знаний и умений при выполнении заданий обучающего характера (с подсказками).
* Обобщение и систематизация знаний при выполнении заданий контролирующего характера.
* Проверка и коррекция знаний и умений учащегося – исправление ошибок, оказание консультаций.

 Для отработки навыков вычислительных действий, в каждом модуле дистанционного курса используются карточки-задания по 48 вариантов примеров определенного типа .

При решении заданий на тренажере (19 уроков) в случае возникновения проблем с решением, ученик имеет право воспользоваться подсказками и посмотреть решения и ответы. Статистика занятий будет отображать, что задание решено не самостоятельно, и оценка будет снижаться на «штрафные баллы».Данная методика позволит не только закреплять знания, но и наверстывать упущенное, заполнять пробелы в знаниях .

Для отработки навыков решений заданий по каждой из предложенных тем имеется достаточное число дублей с разными данными .Столь подробная и упорядоченная система заданий составлена в интересах наиболее слабых учащихся, в работе с которыми лучше следовать известному принципу, сформулированному С.И. Шохор -Троцким: **«**Каждый раз надо стремиться к преодолению только одной трудности**»**. По  **«**цепочкам**»** учащиеся смогут с большей самостоятельностью продвигаться от простых заданий к сложным. При этом более подготовленные из них по указанию учителя могут идти вперед более крупными шагами, пропуская ненужные им дубли. Такая организация работы с заданиями призвана повысить эффективность учебного процесса как с точки зрения его результата — научить определенным способам действий в определенных ситуациях, так и с точки зрения его влияния на развитие.

***В результате обучения* *учащиеся должны:***

* овладеть приемами работы в дистанционном режиме обучения;
* основной терминологией, принятой в дистанционном обучении;
* творческим подходом к обучению.

***Обучающиеся будут знать, уметь:***

* специфику взаимодействия с компьютером;
* технологии организации обратной связи в дистанционном обучении;
* критерии, по которым оценивается ЗУН;
* гармонично распределять соотношение учебных материалов, практических заданий в ходе дистанционного обучения;
* самостоятельно выбирать практические задания.

Выводы:

Создание дистанционного курса «Арифметические действия с обыкновенными дробями» дают возможность обучающимся изучить важнейшую базовую тему математики, начав тем самым подготовку к выпускным и вступительным экзаменам по предмету.

Таким образом, дистанционный курс по формированию навыков арифметических действий с обыкновенными дробями, с одной стороны, развивает самостоятельность учащихся, с другой - позволяет учителю контролировать процесс подготовки каждого ученика и работать с ним индивидуально.

 Дистанционная форма обучения перспективна и дополняет собой классическую классно-урочную форму образования. Дело в том, что дети, да и взрослые тоже, устают от однообразия. Данный курс поможет немного оживить сложный процесс обучения.