**НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ШКОЛЬНИКОВ - ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Сафина Эльмира Назиховна (Safelnaz@mail.ru), директор МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов»

 Современный уровень отношений в обществе характеризуется возрастанием требований к уровню развития личности. Одна из задач сегодня – формирование молодого человека с критическим, нестандартным мышлением, способного к поиску взвешенных решений, основанных на самостоятельном исследовании окружающего мира. Мы верим, что такие люди будут определять успехи нашей страны в будущем. Модернизация школьного образования ориентирует на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование у них умений исследовательской деятельности.

 Одна из важнейших задач педагогов нашей школы — воспитать небезразличную, активную, мыслящую личность. Для этого перед нами возникла задача: найти дополнительные формы образовательной деятельности, в которых школьники могли бы принять участие на добровольной основе — основе интереса к тому или иному направлению.

 Одной из таких форм является исследовательская деятельность. Для реализации исследовательской и проектной деятельности в школе функционирует научное общество «Логос», которое создавалось с целью выявления детской одаренности, совершенствования знаний обучающихся в определенной области науки, их знакомства с методами научного познания; развития интересов и способностей школьников, приобретения умений и навыков поисково-исследовательской деятельности, а также понимания глубокой связи, существующей между отдельными учебными дисциплинами.

 Работа научного общества осуществляется в нескольких формах:

*Индивидуальная работа,* предусматривающая деятельность в двух аспектах:

отдельные задания - подготовка докладов, сообщений, подборка списка литературы, оказание помощи младшим школьникам в изготовлении наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы и пр.;

работа с обучающимися по отдельной программе - помощь в разработке тем научных исследований, ведение консультаций и пр.

*Групповая форма* включает в себя работу над междисциплинарными исследовательскими проектами.

* *Массовые формы,* к числу которых можно отнести встречи с интересными людьми — деятелями науки и культуры; совместную подготовку с учителями к предметным олимпиадам, участие в чтениях и научно-практических конференциях, районных и городских мероприятиях.

 Участие в конкурсах и конференциях стимулирует обучающихся и учителей к поиску информации, развитию исследовательных и творческих умений, что приводит к повышению качества образования. В школе осуществляется работа над проектами по экологическим проблемам, проблемам энергосбережения, работа над краеведческими проектами. Члены научного общества являются победителями и призерами Республиканской научно-практической конференции школьников РТ им. Л.Н.Толстого, III Республиканских Онегинских чтений, XI Республиканских чтений имени Каюма Насыйри, Республиканской конференции «Человек и природа», посвященной Году экологической культуры и охраны окружающей среды в РТ, Республиканской конференции учащихся по истории и культуре татарского народа и Республики Татарстан, Открытой экологической конференции, посвященной году Экологии, Республиканской конференции «Без яшь, без сәләтле», Республиканской научно-практической конференции «Рождественские чтения», Республиканской научно-практической конференции, посвященной памяти Ибрагима Хальфина.

Результативности способствует также тот факт, что в 2011 году в школе начал реализоваться республиканский проект «Школа - центр компетенции в электронном образовании». В рамках этого проекта школа была оснащена современным оборудованием, новейшими компьютерами, комплексом мобильный класс. Школа также является участником межведомственного научно-практического проекта «Здоровье моей школы» (Школьный экологический мониторинг»), имеется оборудование для реализации этого проекта.

По мнению учащихся-членов школьного научного общества, работа в научном обществе дает ученикам большие возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;

- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска;

- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

 Продолжение своей работы мы видим  в привлечении  большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований, активного использования психологической службы школы. В наши творческие планы входит вовлечение к тесному сотрудничеству преподавателей ВУЗов, издание сборника с лучшими работами учеников.