**Индивидуальный профессионально – образовательный маршрут учащихся**.

Педагог – психолог Т.Л. Ерофеева

МБОУ СОШ №170 Ново - Савиновского района г. Казани

**Аннотация**

 Статья посвящена проблемам профессиональной ориентации обучающихся в школах. В статье рассматриваются пути выбора профессии учащимися, через индивидуальный образовательный маршрут.

Система профориентации школьников – это организованная, управляемая деятельность различных государственных и общественных организаций, предприятий учреждений и школы, а также семьи, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества.

Задача профориентации - помочь подростку осознать свои желания, и возможности, исследовать способности, интересы, интеллектуальные и личностные особенности. Ознакомится с основными принципами выбора профессии, планировании карьеры. Познакомиться с современным рынком труда, помочь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления.

Выбрать будущую профессию и найти подходящий ВУЗ, невозможно опираясь только на рейтингах вузов и содержании разных профессий. Именно точка пересечения индивидуальности подростка и требований профессии и должна быть основой для выбора.

Ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Поэтому одной из главных задач нашего педагогического коллектива и психологической службы является развитие работы по предпрофильной подготовке учащихся.

В нашей школе практикуется составление подростком индивидуального образовательного пути на год в 9 классе.

В начале года администрация проводит индивидуальные консультации учащихся совместно с их родителями. На основании этого подростком вырабатывается индивидуальный учебно – профессиональный образовательный маршрут. Администрация, по запросу, организует подготовку по востребованным предметам, встречи с представителями техникумов, колледжей, высших учебных заведений, предприятий.

Отмечу цели, которые ставят учащиеся в своих индивидуальных образовательных маршрутах:

Сдать на оценку «хорошо» необходимые предметы ГИА;

Продолжить учебу в 10 – 11 классе для получения конкурентноспособного среднего образования, необходимого для поступления в выбранный ВУЗ.

Для достижения поставленной цели, учащиеся решают следующие задачи:

* На индивидуально – психологическом уровне достигнута осознанная необходимость получения реальных знаний и понимания дальнейшей учебы в 10 – 11 классах;
* определена профессиональная ориентированность, на получение высшего технического образования;
* определены конкретные предметы для успешной сдачи ГИА;
* определены дополнительные курсы по выбранным предметам в школе;

Таким образом, планируя самостоятельно свой индивидуальный маршрут, учащиеся заинтересованы в улучшении своих учебных результатов, а также определяют свой профессиональный выбор.

Литература:

<http://www.vashpsixolog.ru/>

<http://festival.1september.ru/>