**НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА –**

**ОСНОВА УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ СПЕЦИАЛИСТА**

Аппакова Эльвира Геннадьевна ([Elvira.appakova@bk.ru](mailto:Elvira.appakova@bk.ru))

Аспирант СКФУ г.Ставрополь

руководитель Студенческого научного общества

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский нефтехимический колледж» (ГБОУ СПО «ННК»)

**Аннотация**

В статье анализируется роль научно-исследовательской деятельности в учебной деятельности выпускников среднего профессионального заведения на рынке труда, требующего формирования у них профессиональной компетентности и конкурентоспособности. Научно-исследовательская работа рассматривается как одно из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов в среднем профессиональном заведении.

На современном этапе с внедрением новых федеральных образовательных стандартов меняются требования к выпускнику среднего профессионального заведения. В концепции модернизации Российского образования перед профессиональным образованием поставлена задача подготовки высококвалифицированных, компетентных, конкурентоспособных специалистов. Рынок труда требует формирования у выпускников профессиональной компетентности и конкурентоспособности. Конкурентоспособный специалист – это личность, обладающая гибким мышлением, готовая к постоянному профессиональному росту, это высокопрофессиональный работник, стремящийся к самосовершенствованию, обладающий способностью исследовать, анализировать, творчески и самостоятельно мыслить и действовать.

Конкурентоспособность выпускников – будущих специалистов – определяется как требованиями рынка, так и качеством образования и личностными характеристиками. Сегодня востребована самостоятельная, компетентная, конкурентоспособная, творческая личность, способная к генерированию новых идей и адекватно реагирующая на изменения в профессиональной и социальной сфере.

Наиболее важными для успешной профессиональной деятельности руководители производственных объединений выделяют такие качества выпускников, как инициативность, дисциплинированность, ответственность, стремление к профессиональному росту. Областями для совершенствования называются такие, как развитие навыков межличностного общения, умения работать в команде и вести переговоры.

Таким образом, выстраивая образовательный процесс, преподавателю среднего профессионального учреждения необходимо уделять значительное внимание развитию у студентов творческой инициативы и исследовательских навыков, так как именно научно-исследовательская и экспериментальная деятельность формирует у студентов потребность в непрерывном образовании, способность анализировать и принимать решения, развивает гибкость мышления, познавательную активность, самостоятельность, т.е. формирует ключевые и профессиональные компетенции.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов в среднем профессиональном учебном заведении, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, а следовательно, быстро адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Основная цель научно-исследовательской работы - формирование и развитие творческих способностей студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки специалистов.

Студент, занимающийся научной работой, отвечает только за себя; только от него самого зависят тема исследований, сроки выполнения работы, а так же, что немаловажно, и будет ли выполнена работа вообще. Затрачивая своё личное время, студент развивает такие важные для будущего исследователя качества, как творческое мышление, ответственность и умение отстаивать свою точку зрения. Со стороны преподавателя, научного руководителя, необходимы доброе внимание и поддержка, без которых студент, особенно на первом-втором курсах, не захочет (да и просто не сможет) заниматься «скучной наукой», какой кажется почти любая дисциплина на начальных стадиях её освоения. При этом каждый преподаватель должен уделять научно-исследовательской работе студентов не меньше внимания, чем аудиторным занятиям.

Научно исследовательская работа студентов является важным фактором при подготовке молодого специалиста и учёного. Выигрывают все. Сам студент приобретает навыки, которые пригодятся ему в течение всей жизни, в каких бы отраслях национального хозяйства он не работал: самостоятельность суждений, умение концентрироваться, постоянно обогащать собственный запас знаний, обладать многосторонним взглядом на возникающие проблемы, просто уметь целенаправленно и вдумчиво работать. В свою очередь, общество получает достойного члена, который, обладая вышеперечисленными качествами, сможет эффективно справляться с задачами, поставленными перед ним.

Такая работа решает проблему улучшения качества знаний с помощью организации непрерывной деятельности, когда студент не только учится эффективно и плодотворно работать, затрачивая при этом много свободного времени и сил, но и получает от процесса восхождения большое удовольствие, так как приобретённые им знания помогут ему как в работе, учёбе, так и в личной жизни.

Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших составляющих частей учебного процесса Нижнекамского нефтехимического колледжа. Научно-практические конференции, конкурсы, семинары, тренинги, мастер- классы, круглые столы, которые проводятся в рамках работы Студенческого научного общества колледжа, – всё это позволяет студенту начать полноценную научную работу, найти единомышленников по ней, с которыми можно посоветоваться и поделиться результатами своих исследований.

Участвуя в деятельности Студенческого научного общества Нефтехимического колледжа, у студентов появляется замечательная возможность получить практический опыт, реализовать собственные проекты, установить новые контакты, научиться работать в команде, отстаивать и аргументировать свою точку зрения.

С 2010 года по 2013 год 265 студентов членов Студенческого научного общества Нефтехимического колледжа приняли участие в различных научно-практических конференциях и конкурсах.

В 2011 году ФГОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж» стал победителем конкурса «100 лучших ССУЗОВ России», организованного Независимым общественным советом конкурса, Союзом директоров ССУЗов России, организационным комитетом IV Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы развития начального и среднего профессионального образования в России» в номинации «Научная школа» г.Санкт-Петербург и удостоен Золотой медали «Европейское качество», Студенческое научное общество ФГОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж» стало победителем Ежегодной студенческой премии Нижнекамского муниципального района «Студент года» в номинации «Лучшая студенческая научная организация – 2011».

В 2011 году студентка 3 курса Каюмова Алия, в 2012 году студентка 4 курса Журавлева Тамара стали стипендиатами Правительства Российской Федерации для лиц обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования за научные достижения. В 2013 году студент 2 курса Кунаев Антон получил именную стипендию Главы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан для студентов и учащихся учреждений высшего, среднеспециального и начального профессионального образования за особые достижения в учебной и научной деятельности.

Те выпускники, кто активно наращивал свой образовательный потенциал за счет участия в научно-исследовательской деятельности во время учебы в Нижнекамском нефтехимическом колледже, готов к повышению уровня первоначально полученного образования в процессе последующего развития собственной трудовой карьеры, что является решающим фактором конкурентоспособности выпускников среднего профессионального образования на рынке труда.

Проведенная организационная работа стала основанием для создания на базе ГБОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж» Школы молодых учёных при Главе Нижнекамского муниципального района в целях реализации государственной молодёжной политики и поддержки одарённой молодёжи, для успешной социализации и эффективной самореализации, развития научно-исследовательского потенциала и обеспечения её конкурентоспособности.

**Учредитель Школы молодых учёных** Ассоциация учёных и промышленников Нижнекамского муниципального района.

Студенческое научное общество Нижнекамского нефтехимического колледжа – это, прежде всего, уникальная школа научного лидерства. Здесь загораются новые звезды, раскрываются таланты, появляются новые идеи и перспективы. Своей работой мы укрепляем статус Нижнекамского нефтехимического колледжа не только в республике Татарстан и Российской Федерации, но и за рубежом.