Организация работы методической службы школы ЦПМФ.

*Куренева Татьяна Владимировна, к.п.н.,*

*старший методист ЦПМФ,*

*Ефимова Лилия Владимировна, методист ЦПМФ,*

*Жарова Е.А., заведующая учебной частью ЦПМФ.*

*С внедрением образовательного стандарта нового поколения важной частью образовательного процесса становится  личностно-ориентированное  взаимодействие учителя с учащимися, изменяются основные подходы к использованию образовательных  технологий. Постановка современного  педагогического процесса дает  возможность коллективам учебных  заведений выбирать и конструировать учебный процесс по любой модели. В связи с этим осуществляется замена устаревших и малоэффективных форм организации учебного процесса более современными, креативными. Важную роль в этом процессе должна играть методическая служба школы.*

В начале 2012 -2013 учебного года в ЦПМФ ФК «Рубин» для координации образовательного процесса в школе-интернате была создана методическая служба. Основными целями ее деятельности были разработка и создание системы методической работы по повышению профессионального мастерства и творческого саморазвития педагогов.

Одним из первых шагов для достижения цели был мониторинг и анализ деятельности педагогического коллектива. На основе этого анализа был разработан контент обучения педагогов по совершенствованию их методической системы и выбору педагогических технологий, методов, приемов и организационных форм работы.

Практика предлагает интересные решения и своеобразные подходы к работе методических служб. С первых недель учебного года организована работа методологических и практико-ориентированных семинаров, которые ввели учителей в круг актуальных проблем, связанных с формированием профессиональной компетентности и ростом познавательной мотивации учителя.

Профессиональное развитие учителей в структуре внутришкольной методической системы предусматривает обзор передового педагогического опыта, тренинги по дидактическим основам формирования педагогического мастерства. В процессе деятельности методической службы школы ЦПМФ ФК «Рубин» используются различные формы коллективной и индивидуальной работы:

* круглые столы и научно-практические семинары, посвященные обсуждению теории и практики обучения и воспитания;
* самостоятельные проработки методических тем;
* разработки образовательных проектов, основанных на передовых педагогических технологиях и нестандартных приемах.

Подобная организация работы не только дает возможность учителям углубить свои представления в области теории и практики профессионального общения, но и способствует внедрению педагогических проектов и исследований в практику школы. Психолого-педагогические семинары предоставляют педагогам возможность повысить уровень профессионализма в области психологии педагогической деятельности. Это, в свою очередь, помогает наладить эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса. Неповторимость опыта делает его ценным достоянием личности учителя.

Координатором методической работы является методический совет, который осуществляет экспертизу оригинальных программ, учебных планов, оценивает результаты инновационной деятельности школы. Главной задачей методического совета в работе с учителями является создание условий для самообразования и саморазвития классных руководителей и учителей-предметников, прогнозирование перспектив их профессионального роста. Для решения этой задачи проводятся творческие встречи с учителями-исследователями, представителями методических служб города, района. На этих встречах обсуждаются вопросы, связанные с внедрением нового образовательного стандарта, формирования метапредметных знаний и универсальных учебных действий учащихся на уроке.

В целях реализации стратегии профессионального развития педагогов предусмотрена самостоятельная разработка и апробация учителями новых подходов и технологий в обучении и воспитании. Для этого запланировано создание проектов уроков в системе деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО. Каждый учитель разработал и защитил индивидуальный проект урока в соответствии со своей предметной областью и рабочей программой. Перспектива данной работы – внедрение проектов в образовательный процесс, участие в семинарах и конференциях по диссеминации опыта.

В ходе работы методической службы было разработано положение о методическом кабинете школы ЦПМФ ФК «Рубин». Методический кабинет школы в настоящее время играет существенную роль в создании оптимальных условий для работы по совершенствованию профессионального мастерства учителя. На базе кабинета организована постоянно действующая выставка методических пособий и разработок в помощь учителю-предметнику, классному руководителю, педагогу-организатору. На выставке представлены нормативные документы, образцы учебно-методических материалов, новинки методической литературы, завершенные линии учебников, комплекты дидактических пособий, материалы для проведения внеклассной работы с учащимися. Собрана медиатека, мультимедийные программы для работы с интерактивным оборудованием. Выставка – практическая помощь учителю, она погружает его в атмосферу творческой деятельности, дает представление о направлениях педагогического поиска, вводит в область современных методических разработок и квалитативных технологий.

В деятельности методической службы можно выделить еще одно направление, связанное с организацией самообразования учителей. Работа осуществляется с учетом интересов и специфических запросов учителей-предметников, что создает благоприятные условия для их самообразовательной деятельности, решает задачи по оказанию консультативной помощи, включающей установочные индивидуальные, групповые, текущие консультации. Установочные индивидуальные консультации проводятся в форме собеседования, в ходе которого выявляется готовность к самообразовательной деятельности учителя и намечается примерный план его самообразования. Групповые консультации посвящены вопросам внедрения в образовательный процесс новых, нестандартных методических приемов, квалитативных педагогических технологий. Текущие консультации связаны, главным образом, с анализом посещения уроков и педагогической коррекцией образовательного процесса.

Внутришкольная методическая работа – система мер, мероприятий и действий, направленных на повышение профессиональной компетентности каждого учителя и воспитателя, организуемая в интересах их профессионального личностного развития. Таким образом, в процессе работы методической службы в структуре внутришкольной образовательной системы формируется система непрерывного профессионального образования учителей в соответствии с их индивидуальными потребностями. Чем выше у учителя потребность овладения профессиональными знаниями и умениями, тем эффективнее сложится процесс его адаптации к специфическим условиям работы в школе ЦПМФ ФК «Рубин».