**Нравственное воспитание детей на уроках гуманитарного цикла**

*Евлампиев Александр Владимирович, учитель истории и обществознания, школа ЦПМФ «Рубин»*

*В современном обществе чрезвычайную актуальность приобретает решение проблем нравственного характера. Постоянно повышающийся уровень технологий требует повышения уровня морали в обществе. И это должны быть параллельные процессы. Мы живем во время, когда нужно осознавать, что только нравственная оценка, сопровождающая все поступки педагогов, журналистов, политиков, врачей, ученых сможет исправить ситуацию. Общество должно задуматься о своем нравственном облике и следовать неизменным нравственным идеалам.*

Современному обществу необходимы активные, инициативные, творческие личности, которые в силах совершенствовать окружающую действительность и добиваться успехов своей жизни. Такие личности должны быть способны к саморазвитию. Воспитание самостоятельности и инициативности у подрастающего поколения XXI века – важная задача современного образования.

Самой уязвимой категорией в плане поиска и обретения духовно-нравственных ориентиров являются дети, подрастающее поколение юных граждан России.

Уроки гуманитарного цикла в средней школе призваны наполнить нравственными идеалами, устремлениями и примерами сознание и поведение подростков.

Ведущей целью для реализации заявленного подхода является повышение морально-нравственного уровня подростков- учеников средней школы. Поставленная цель достигается посредством активного изучения предметов гуманитарного цикла, развития умений мыслить, думать, отстаивать свою точку зрения, принимать решение.

Уроки истории, обществознания, литературы, изобразительного искусства и другие гуманитарные дисциплины дают школьнику помимо фактических знаний широкий спектр материала духовно-нравственного характера, связанный с вечными ценностями разных нравственных категорий. Если уделять подобающее внимание воспитательным задачам урока и развивать их последовательно и логично, то в перспективе мы сформируем нравственную интеллектуальную личность с подобающими качествами – полноценного члена современного общества XXI века со стремительно меняющейся информационной средой.

Таким образом, понимание и реализация данной концепции помогут детям ориентироваться в сложном пространстве современного мира, дадут понимание того, что школа – это стартовая площадка для свершения грандиозных амбиций и проектов.