«Социализация юных футболистов в условиях ЦПМФ ФК «Рубин»».

Сухая Наталья Николаевна, заведующая по воспитательной работе.

Школа Центра подготовки молодых футболистов футбольного клуба «Рубин», город Казань.

*Занятия спортом оказывают положительное влияние на здоровье людей разного возраста. В спортивной школе «Рубин» ребята начинают заниматься футболом в достаточно юном возрасте. Наиболее талантливые футболисты продолжают совершенствовать своё мастерство в условиях спортивного интерната. Ежедневные занятия футболом способствуют развитию таких качеств, как ответственность, толерантность, умение сотрудничать. Все эти достоинства проявляются в социальном поведении юных футболистов и вне их спортивной деятельности.*

*Следовательно, занятия футболом оказывают положительное влияние на социализацию личности. Вместе с тем, нельзя не согласиться с тем, что для воспитанников, проживающих в интернате, свойственна некоторая замкнутость, отделяющая личность от окружающего мира. Это связано, прежде всего, с недостатком свободного времени юных футболистов: ежедневные тренировки, учёбные занятия, спортивные соревнования.*

Администрация ЦПМФ ФК «Рубин» и педагогический коллектив осознают, что процесс развития личности подростков немыслим вне его социального развития, вне активного взаимодействия с социальной средой, в которой происходит присвоение личностью всего культурно-исторического опыта, делающего человека человеком. Под процессом социализации принято понимать процесс «вхождения индивида в социальную среду», «усвоения им социальных влияний», «приобщения его к системе социальных связей». Исходя из вышесказанного, мы пришли к выводу, что понятие социализация совпадает с широким смыслом слова «воспитание», которое понимается как воздействие на человека всей системы общественных связей с целью усвоения им социального опыта. Таким образом, в данных условиях встал вопрос о психолого-педагогическом сопровождении учебно-тренировочного процесса и усилении воспитательного воздействия на воспитанников. В первую очередь был составлен план воспитательной работы ЦПМФ ФК «Рубин».

Социализация воспитанников направлена на формирование:

* патриотических чувств;
* общешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел (КТД), направленных на самоопределение личности;
* осознанного восприятия ценности своего здоровья, развитие основных физических способностей;
* эмоционально-волевой регуляции, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;
* разработку модели выпускника, готового к возможности "Жить в мире без футбола"

Воспитательная работа в ЦПМФ ФК «Рубин» осуществляется по следующим направлениям:

1. Социальная адаптация;
2. Осознание ценности жизни;
3. Расширение границ окружающего мира;
4. Мой дом: "Рубин" Казань Россия.

При взаимодействии с психологической службой ЦПМФ ФК «Рубин», были определены наиболее важные для социализации юных футболистов сферы: деятельность, общение, самосознание. Эти сферы должны отвечать следующим характеристикам:

* Деятельность должна носить коллективный (командный) характер.
* Общение должно происходить через умножение контактов воспитанников с другими людьми и через освоение новых типов контактов в каждом виде совместной деятельности.
* Самосознание личности должно определяться приобретением нового социального опыта в рамках деятельности и общения.

Основные цели, которые ставит перед собой педагогический коллектив ЦПМФ ФК «Рубин», отражают два основных направления, в которых разворачивается процесс социализации. Первое направление – формирование социально-психологических качеств личности. Второе направление – овладение конкретными навыками общения и взаимодействия с людьми, построения отношений, участия в общественной жизни. Оба направления взаимосвязаны между собой.

Первому направлению соответствует та часть работы ЦПМФ ФК «Рубин», которая направлена на приобщение ребенка к культурным, общественным, духовным ценностям, на раскрытие его творческого и общественного потенциала.

В связи с этим направлением работы можно обозначить следующие задачи:

1. Включение воспитанников в активную, творческую деятельность. Проявление внимания к индивидуальным способностям и возможностям воспитанника, поощрение творческого подхода к любой деятельности.

2. Организация совместной деятельности таким образом, чтобы смысл ее стал личностно значимым для участников, а вклад в общее дело мог служить критерием самооценки.

 Второй, не менее важный комплекс задач, нацелен на организацию взаимодействия со взрослыми и другими детьми на основе общей коллективной деятельности.

1. Приобщить воспитанников к опыту построения личных отношений на основании участия в совместной деятельности.

2. Приобщить воспитанников к опыту существования в детском коллективе (команда).

3. Способствовать выработке навыков общения при решении общекомандных задач.

4. Способствовать развитию навыков адекватного восприятия партнера по взаимодействию.

Задачи реализуются с помощью разнообразных мероприятий, которые также направлены на социализацию личности. В первом полугодии 2012-2013 учебного года были проведены следующие мероприятия: «День Мам» (с приглашением и участием родительской общественности), встреча с ветеранами футбола ФК «Рубин», встреча с представителями общественной организации «Форпост», «Новогодний вечер» с приглашением актива из Лидер-клуба «Перекрёсток», встреча с серебряным призёром паралимпийских игр - Айратом Закиевым. В феврале завершён проект «Твори добро» - посещение коррекционной школы-интерната №1. Воспитанники всех возрастов вместе с педагогами посетили данную школу, в которой получают знания и проживают дети, испытывающие трудности в обучении. Была проделана большая подготовительная работа: создание презентации ЦПМФ ФК «Рубин», подготовка музыкально-спортивного номера, с участием всех ребят, изготовление сувениров (бумажные голуби), сортировка и упаковывание спортивной формы, переданной в дар воспитанникам школы-интерната. В рамках данного мероприятия были проведены весёлые старты и турнир по мини-футболу, обмен памятными сувенирами.

В ходе проведения таких мероприятий воспитанники приобретают очень важные навыки: навык свободного и глубокого общения и навык совместной деятельности. Становится возможным научить подростков делать что-то вместе, обучить навыкам сотрудничества, привить интерес к коллективной деятельности. Непосредственной микросредой, в условиях спортивного интерната, в которой происходит социализация, является команда, в которой тренируется и играет воспитанник. Именно в команде, с одной стороны, создаются условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей воспитанников, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. С другой – в команде происходит отбор внутренних возможностей личности путем самоограничения и коллективного выбора, корректировки с общественными нормами, ценностями, социальными запросами.

Подростки любят общаться, но не умеют использовать общение для самораскрытия, сближения, организации совместной деятельности. Зачастую они не умеют говорить о том, что их интересует, волнует, раскрываться в общении и даже не подозревают, что можно получать удовольствие от познания другого человека. Поскольку в школьный период общение более чем в каком-либо другом возрасте, влияет на психическое развитие, то мы стараемся научить детей полноценно общаться, а также чувствовать и познавать других людей.

Мы считаем, что процесс социализации воспитанников, происходящий в ЦПМФ ФК «Рубин», может быть успешным, если:

 • в основе коллективной жизнедеятельности лежит личностно-ориентированный подход;

• гуманистический стиль деятельности педагогов в общении с детьми;

• предоставление свободы для творчества и самодеятельности воспитанников;

• сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм деятельности;

• создание условий для саморазвития, самовоспитания и самореализации воспитанников.

Взаимодействие воспитанников в клубе носит специфический характер по содержанию и по форме включения их в те или иные сферы деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности, осуществлению процесса социального творчества.