Урок английского языка “Keeping fit”

7 класс

Алиаскарова Ксения Александровна,

учитель английского языка ЦПМФ ФК «Рубин»

*Английский язык является языком общения, школьная программа предусматривает детальное и глубокое изучение основ лингвистики. Особенно актуальна проблема изучения иностранного языка в Центре подготовки молодых футболистов футбольного клуба «Рубин» из-за постоянного контакта с носителями языка.*

В качестве одной из главных целей обучения иностранному языку выдвигается формирование коммуникативной компетентности обучающихся в единстве речевой, языковой и культурной составляющих. Особой задачей при обучении иностранному языку должно быть формирование глубокой внутренней мотивации к изучению языка как средства коммуникации. В этом плане преподавание английского языка воспитанникам Центра подготовки молодых футболистов футбольного клуба «Рубин» имеет огромное значение, так как мотивы изучения английского языка в этом случае непосредственно связаны с жизненными интересами обучающихся.

Формированию коммуникативного общения и посвящен данный урок «keeping fit». При планировании урока английского языка учитывались три основных аспекта – «для чего учить?» - как цель обучения; «чему учить?» - как содержание обучения; «как учить?» - в качестве технологии обучения, выбора форм и методов преподавания.

Некоторые темы предмета особенно близки обучающимся, поскольку тесно связаны с их интересами и потребностями. Такой темой, например, является тема «Спорт – это весело», которая непосредственно может быть связана с футболом. Урок «keeping fit» в рамках этой темы спроектирован как практикум по говорению и чтению.

Целевыми установками урока являются: обеспечение усвоения нового лексического материала по теме **“Keeping fit”** (to keep fit, to do sports, to join a sports club/centre, to improve health, to go jogging, to do sports regularly), ознакомление с различиями в значении наречий и прилагательных (hard/hardly, late/lately, near/nearly, high/highly), ознакомление учащихся с употреблением в предложении прилагательных и наречий и их употребление в серии языковых и речевых упражнений, формирование навыков монологической и диалогической речи по теме**“Keeping fit”**, языковой догадки, микро-исследовательской деятельности, создание условия для отработки навыков и умений в чтении, говорении, восприятии речи на слух при выполнении упражнений с применением нового лексического материала по теме **“Keeping fit”**.

Данный урок-мозаика строится на основе частично-поискового, визуального, диалогового, репродуктивного методов, которые наиболее ярко отражают характер коммуникации, стиль педагогического общения с учащимися.

Дидактические условия предполагают учет возрастных особенностей учащихся, которые характеризуются в этом возрасте эгоцентричностью. Для реализации целевых установок, задач и достижения высокого результата образовательного процесса создаю банк интерактивных, нестандартных подходов и методик, что подкрепляется следующими дидактическими средствами: мультимедийное оборудование для демонстрации видео и слайдов, карточки с заданиями.

Урок “Keeping fit” строится по следующему плану:

1. Beginning of the lesson.
2. Introduction

The main part

1. Grammar

Warming up

1. Reading
2. Additional task

Ending the lesson

1. Summing up the lesson
2. Home assignment

Познавательная активность, гуманистический подход к обучению проявляется в формировании универсальных учебных действий учащихся на уроке, это дает возможность для самовыражения и аргументации своей точки зрения. Чередование таких форм работы как индивидуальная (чтение текста, ответы на вопросы теста), парная (поиск ответа на конкретные вопросы в тексте), фронтальная (ответы на вопросы учителя по пройденному материалу) создает атмосферу творчества на уроке.

Для достижения должной эффективности урока необходимо применение технологий личностно-ориентированного обучения, а именно эту задачу выполняет технология разноуровневого обучения – так, при работе с текстом учащимся первого года обучения предлагается прочитать предложения, а более сильным – перевести их и ответить на вопросы.

В ходе урока у воспитанников формируется способность к критическому мышлению через анализ и синтез информации; навыки вежливой, грамотной, интеллигентной речи, расширяется кругозор, формируются представления о здоровом образе жизни, воспитывается толерантное и критическое отношение к мнению другого.

Таким образом, при проектировании уроков иностранного языка необходимо строить их так, чтобы обучающиеся имели возможность использовать английский язык как средство реального общения, коммуникации.