**«Патриотическое воспитание старшеклассников**

**средствами поисково-исследовательской работы на уроках истории и во внеурочной деятельности»**

Семененко Оксана Владимировна

(semenenko.oksana@mail.ru)

учитель I квалификационной категории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа № 112» Авиастроительного района г.Казани (МБОУ «СОШ № 112»)

**Анатация**

*Автор на основе собственного опыта работы представляет проект посвященный Победе в Великой Отечественной войне, реализованный на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» Авиастроительного района г. Казани совместно с учениками 10 А класса*

Великая Отечественная война – одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается со временем. Все дальше и дальше уходят от нас эти страшные и в тоже время героические дни 1941-1945 годов; все меньше становится среди нас победивших в той войне ветеранов. Однако память о событиях шестидесяти пятилетней давности никуда не ушла; она остается с нами. Для жителей нашей страны слово «Победа» исполнено глубочайшего смысла. В нем смешались память о выживших и погибших, слезы радости и скорби. Проходят годы, десятилетия, сменяются поколения, но разве можно предать забвению подвиг воинов, защитивших не только нашу жизнь, но и само звание человека.

Память нетленна и вечна. Она смотрит на нас со старых фотографий, она в неувядающих цветах на наших памятниках, в нескончаемом людском потоке к вечному огню.

К нашему великому счастью, мы знаем о войне только из кинофильмов и литературных произведений, а также из рассказов своих прабабушек и прадедушек. Когда говорят о Великой Отечественной войне, всегда звучат слова о том, что война не обошла стороной ни одну советскую семью.

…Пройдемся по улицам городов, постучимся в любой дом, и нам ответят: «Да, здесь живет семья участника Великой Отечественной войны…»

История всей страны складывается из отдельных судеб людей, которые живут в этой стране. Для каждого человека его жизнь вплетается в историю его семьи. Они неразделимы, взаимосвязаны между собой.

Но для нынешнего подрастающего поколения Великая Отечественная война - это далекое прошлое, событие, которое по мировосприятию не имеет для них прямого отношения к современной жизни. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. Засилье рекламы на многих каналах телевидения, ее коммерческая направленность привели за последние несколько лет к уменьшению объема материалов патриотического характера. На фоне поступления на книжные прилавки низкопробной литературы, практически исчезли книги героико-патриотической тематики.

А так же в настоящее время в мире происходит переосмысление событий, переписывание истории, в связи с тем, что происходит переоценка нравственных ценностей, остро стоит проблема гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения. Поэтому очень важно, чтобы дети из первых уст, от живых участников тех событий узнали правду о войне, прониклись уважением и гордостью к ветеранам войны и тружеником тыла. Сегодня особенно важно вернуться к истокам нашей великой победы, осмыслить уроки и ценности этого величайшего события века, что имеет огромное значение как для сохранения памяти о легендарных защитниках Родины, так и для воспитания молодого поколения в деле беззаветного служения Родине и своему народу.

Данный проект посвящается ветеранам войны и тыла. В ходе работы хотим воспитать такого человека, который уважал не только своих близких, но и старшее поколение, ветеранов войны и тыла, окружающих его людей, который любит свой родной край, интересуется его прошлым и настоящим, чтит память погибших воинов Великой Отечественной войны. Формировать у учащихся основ патриотизма: это изучение истории в процессе работы с историческими материалами. Воспитывать у школьников идеалы рыцарства, вырабатывая у них качества самоуважения, позволяющие защитить свою честь и достоинство, жизнь и здоровье своих близких, быть готовым к службе в войсках любого назначения.

К счастью, в настоящее время возрождается интерес к истории своей малой родины, к своим корням, к судьбам ушедших из жизни людей.

Сейчас важно воспитывать человека думающего, имеющего активную жизненную позицию, который осознает себя не просто гражданином – частью страны со всей ее историей, проблемами, но и ощущает личную ответственность за ее настоящее и будущее.

Одной из наиболее эффективных и результативных форм воспитательного воздействия на подростков является поисково-исследовательская деятельность по увековечению памяти защитников Отечества. Эта работа многогранна и социально значима. Она формирует в молодых людях лучшие личностные качества, воспитывает молодых граждан неравнодушных к проблемам своей Родины, будущих ее защитников, пропустивших через свое сердце военную историю страны.

На одном из классных часов мной и моими учениками 10 А было принято решение о создании в кабинете экспозиции посвященной Победе в Великой Отечественной войне – «Войной начинается память»

Проект необходим для сохранения исторического наследия для потомков, для вовлечения в активную поисково-исследовательскую деятельность представителей из так называемой категории «трудных подростков» с целью возвращения их в нормальное русло, необходим для развития творческих начал личности, необходим для нового осмысления исторического наследия и возвращения в культурный оборот.

**Цель проекта**: воспитание патриотизма и формирование социальной активности учащихся путем их вовлечения в поисково-исследовательскую деятельность для создания экспозиции, посвященной Победе в Великой Отечественной войне

**Задачи проекта**:

1.Сбор материала о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла, родственниках учащихся 10 А класса и жителях Авиастроительного района г. Казани

2. Развитие познавательного интереса и коммуникативных способностей учащихся.

3. Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности.

4. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности, формирование активной жизненной позиции школьников

5. Создание проекта, экспозиции посвященной Победе в Великой Отечественной войне – «Войной начинается память»

**Целевая группа проекта**: ученики 10 А класса

**Место реализации проекта**: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» Авиастроительного района г. Казани

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Место проведения | Ответственный |
| 1.Подготовительный этап |
| 1 | Классный час «Защитники Родины» | Школа | Классный руководитель, ученики 10 А класса |
| 2. | Экскурсия в Музей-мемориал Великой Отечественной войны г. Казани | Казанский кремль | Классный руководитель, ученики 10 А класса |
| 3. | Создание творческих групп и составление плана работы по разработке проекта. | Школа | Классный руководитель, учитель истории, ученики 10 А класса |
| 4. | Изучение научной и художественной литературы о Великой Отечественной войне | Школа | Учитель истории, ученики 10 А класса |
| 5. | Просмотр и обсуждение хронико-документальных и художественных фильмов, посвященных Великой Победе  | Школа | Классный руководитель, учитель истории, ученики 10 А класса |
| 2.Основной этап |
| 1. | Встреча с ветеранами | Школа | Учащиеся школы |
| 2. | Проведение круглых столов по реализации проекта. | Школа | Учащиеся школы |
| 3. | Работа в семейных архивах, сбор информации. |  | Ученики и родители 10 А класса |
| 4. | Организация шефской помощи ветеранам войны и труда и их семьям.  | Школа | Классный руководитель, ученики 10 А класса |
| 3.Заключительный этап |
| 1. | Участие в городском конкурс «Итоги войны» с работой «Завод стратегического назначения» | «Городской Дворец детского творчества имени А. Алиша» г. Казани | Учитель истории и ученица 10 А Силахина Ксения |
| 2. | Открытый урок на районном семинаре «Войной начинается память» | Школа | Учитель истории, ученики 10 А класса |
| 3. | Статья в школьной газете о работе творческих групп | Школа | Халилова Альбина ученица 10 А класса |
| 4. | Участие в районном смотре строевой песни | ЦВР Авиастроительного района | Учитель физкульуры, ученики 10 А класса |
| 5. | Благородная акция «Вечная память героям!» | Кладбище «Сухая река» | Классный руководитель, ученики 10 А класса, УФСИН РФ по РТ, отделение социальной помощи семье и детям ЦСОН «Гомер» Авиастроительного района г. Казани. |
| 6. | Театрализованное представление «Дорогами Великой Отечественной» для учащихся начальной школы | Школа | Классный руководитель, учитель истории, ученики 10 А класса |
| 7. | Создание электронных семейных страничек «Солдатская родословная» | Школа | Классный руководитель, учитель истории, ученики 10 А класса |
| 8.  | Создание классной экспозиции «Войной начинается память» | Школа | Классный руководитель, ученики 10 А класса |

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Неформальное общение школьников с ветеранами Великой Отечественной войны, расширение знаний об исторических событиях;

2. Изготовление учащимися проектных продуктов (мультимедийных презентаций, докладов, сообщений, статей);

3. Привитие молодым людям чувства уважения к памяти павших и осознание морального долга перед погибшими и ветеранами Великой Отечественной войны;

4.Возможность вовлечения в поисковую деятельность более широкого круга учащихся, что способствовало бы формированию активной жизненной позиции, складывающейся под влиянием общественно-значимой деятельности;

5. Проведение серии конференций учащихся по результатам поисковой и исследовательской деятельности;

6. Размещение материалов о ветеранах войны на классной экспозиции с дальнейшим использованием ее в воспитательном процессе школы.

**Методы диагностики**: письменный отчет о проведенной работе с приложением фотоматериалов, создание классной экспозиции «Войной начинается память»

Только воспитывая уважение к памяти, можно вырастить настоящего человека, достойного гражданина.