**Секция 6. Взаимосвязь высшей и средней школ как отраслей интегративного научного знания.**

УДК 37.013

**Современные тенденции организации воспитательной работы в вузе**

***Пермякова Дарья Игоревна***

Старший преподаватель кафедры иностранных языков естественно-научных факультетов, Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

***E-mail:*** [***dariabuzina@gmail.com***](mailto:dariabuzina@gmail.com)

Аннотация: в статье рассматриваются современные тенденции организации воспитательной работы в вузе. Анализируются результаты опроса студентов университета по данной теме.

Ключевые слова: воспитание, вуз, психология, профориентация, адаптация.

**MODERN TRENDS IN THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL WORK AT THE UNIVERSITY**

***Permyakova Darya Igorevna***

Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages of Natural Sciences Faculties, P.G. Demidov Yaroslavl State University

E-mail: [dariabuzina@gmail.com](mailto:dariabuzina@gmail.com)

Abstract: the article discusses the current trends in the organization of educational work at the university. The results of a survey of university students on this topic are analyzed.

Keywords: education, university, psychology, career guidance, adaptation.

События, происходящие в современных реалиях, заставляют задуматься о необходимости модернизации воспитательной работы в вузе. Сложная эпидемиологическая ситуация привела к переводу учебного процесса в учреждениях высшего образования в дистанционный формат. Это ограничило процессы коммуникации и взаимодействия между участниками педагогической системы. На потребность в активизации существующих и во внедрении новых форм и методов воспитания в высшем образовании указывает трагедия в Пермском государственном университете.

При организации воспитательного процесса в вузе важно учитывать новые тенденции в психологическом развитии студентов, в частности обучающихся начальных (первых, вторых) курсов. Эти особенности обусловлены высокими темпами информатизации общества. Отличительной чертой современного юношества выступает контекстная плавающая идентичность. Большинство обучающихся находятся в состоянии некоторой неопределенности в рамках гражданской позиции и ценностных ориентиров. У них нет четких целевых установок. Но при этом студенты не воспринимают это положение дел в трагическом ключе, они чувствуют себя достаточно комфортно. Расширение функционала воспитательной системы позволит студенту осознать свое место в обществе и определиться с направлением будущей профессиональной деятельности. С другой стороны, возрастает проявление индивидуальности и ее значимость. Эта тенденция предполагает использование индивидуального подхода в воспитательном процессе в форме индивидуальной беседы, тьюторства, консультирования и индивидуальной диагностики. В процессе организации воспитательной работы в высших учебных учреждениях мотивационный фактор играет важную роль. В современных реалиях он смещается в сторону субъектных, трендовых и цифровых направлений.

В Ярославском государственном университете им. П.Г. Демидова в сентябре 2021 года среди студентов первых и вторых курсов физического факультета и факультета социально-политических наук был организован опрос с целью выявления потребностей в способах и направлениях организации воспитательной работе в вузе. В исследовании принимали участие 120 человек. Студентам был задан открытый вопрос: как организовать воспитательную работу (воспитание) в вузе, чтобы помочь студентам? Сорок процентов обучающихся в качестве приоритетного направления выбрали ознакомительное и организационное, а именно знакомство с традициями вуза, дисциплиной, правилами поведения, преподавателями, помощь в адаптации к новым условиям обучения, развитие навыков самостоятельности и самоконтроля учебного процесса, воспитание ответственности и трудолюбия. Студенты считают, что данные направления можно реализовать с помощью института кураторства, при этом в качестве кураторов могут выступать не только преподаватели, но и студенты старших курсов. Такая практика на протяжении многих лет существует на физическом факультете университета. Двадцать пять процентов опрошенных акцентируют внимание на профориентационном направлении воспитательной работы в форме встреч с известными людьми из разных профессиональных сфер, знакомства с потенциальными вакансиями и работодателями, в том числе и в процессе выездных мероприятий на предприятия, фирмы и т.д. Еще двадцать пять процентов студентов считают, что психологическая диагностика и консультирование должны являться приоритетными направлениями в воспитательном процессе. Обучающиеся предлагают организовать психологический клуб или психологическую службу, в которую можно обратиться для получения помощи не только по вопросам организации учебной деятельности в новых условиях, но и взаимодействия с окружающими, с семьей и т.д. Только десять процентов студентов рассматривают воспитательную работу в аспекте организации внеучебных интерактивных мероприятий.

Все выше сказанное приводит к выводу о том, что с учетом современных тенденций организация воспитательной работы в вузе, особенно на начальных курсах обучения, должна выстраиваться в направлениях индивидуального и группового курирования, психологической диагностики и консультирования, а также профориентационной составляющей.