**АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Гарифуллина В.В. ([garifullinavv@mail.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%5CDesktop%5Cgarifullinavv%40mail.ru)) учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия» №93» г. Казани

В настоящее время, в связи с введением в практику общеобразовательных школ обязательной внеурочной деятельности, для многих педагогов становится особенно актуальным вопрос освоения компетенций и расширения возможностей, позволяющих учителю самостоятельно разработать программу курса внеурочной деятельности.

При разработке программы курса внеурочной деятельности учитель должен придерживаться следующего алгоритма:

* Изучить нормативно-правовую базу;
* Оценить возможности: свои (как специалиста), образовательного учреждения, а также имеющейся в районе, городе инфраструктуры, чтобы принять решение о типе создаваемой программы;
* Принять во внимание запросы обучающихся и их законных представителей;
* Выбрать направление внеурочной деятельности;
* Поставить конкретную цель;
* Продумать задачи;
* Подобрать соответствующее содержание курса;
* Предусмотреть наиболее продуктивные виды и формы деятельности с учетом психологических, физиологических и возрастных особенностей;
* Спрогнозировать результаты (3 уровня) в соответствии с требованиями ФГОС;
* Составить программу, которая соответствует утвержденной локальным актом образовательного учреждения структуре;
* Представить программу для утверждения педагогическому совету образовательного учреждения;
* Быть готовым к внесению изменений после апробации.