**СКРАЙБИНГ ПРЕЗЕНТАЦИЯ – КАК НОВЫЙ СПОСОБ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС**

Тахауова Лилия Мустафаевна (liliya8209@mail.ru), учитель английского языка

МАОУ «Гимназия №5» города Альметьевска Республики Татарстан

 *На уроках методы и формы работы с одаренными учащимися, прежде всего, должны органически сочетаться с методами и формами работы со всеми учащимися школы и в то же время отличаться. Говоря о формах работы с одаренными детьми, необходимо сразу оговорить следующее: работа с такими учащимися распадается на две формы - урочную и внеурочную. Следует признать нецелесообразным в условиях школы выделение таких учащихся в особые группы для обучения по всем предметам. Одаренные дети должны обучаться в классах вместе с другими детьми. Это позволит создать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности, для максимально возможного развития всех учащихся для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих заданий.*

*В работе с одаренными детьми целесообразно положить следующие принципы педагогической деятельности:*

*принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;*

*принцип возрастания роли внеурочной деятельности;*

*принцип индивидуализации и дифференциации обучения;*

*принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;*

*принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.*

*Таким образом, все перечисленные принципы в полной мере находят отражение в основополагающих идеях новых федеральных стандартов.*

*В работе с одаренными детьми наиболее эффективными из современных педагогических технологий являются технологии продуктивного обучения. Эти технологии позволяют понять точку зрения учащегося, использовать исследовательские, частично-поисковые, проблемные, проектные виды деятельности. Хотелось бы подробнее рассмотреть новый способ проектной деятельности, с использованием ИКТ и интернета.*

Скрайбинг презентации как универсальная технология, которую может применить любой учитель предметник на разных этапах урока.

**Скрайбинг** - новейшая техника презентации (от английского "scribe" - набрасывать эскизы или рисунки). А создать ролик-презентацию можно при помощи сервиса PowToon. Создатели назвали PowToon генератором анимационных презентаций

***Регистрация***

Заходим на сайт PowToon. Можно зарегистрироваться, указав свой e-mail и придумав пароль. А можно воспользоваться аккаунтом от Google, Facebook.

Для начала работы над новой анимацией нажимаем кнопку "START" рядом с надписью "START CREATING AWESOME POWTOONS".Затем нужно выбрать категорию будущего видео. Нажимаем "Create" ("Создавать") - и начинается загрузка презентации PowToon в новом окне.


В центре находится основная рабочая область в виде слайда, на котором и будет разворачиваться действие. Слева расположена панель слайдов (кадров) презентации. Справа от рабочего поля находится своеобразная "библиотека" для добавления в презентацию новых объектов.

Строка "Text Effects" добавляет в кадр текст с различными эффектами. Строка "Image Holders" занимается "оформлением" изображений (всевозможные рамочки и обрамления для картинок).


 "Characters" — это персонажи презентации. Они меняются в зависимости от стиля, который вы решите выбрать.

"Animation" — те же персонажи, только двигающиеся. При наведении на них курсора появляется всплывающая подсказка о том, на что способен тот или иной герой. Еще для оформления можно использовать "Markers" (стрелочки и галочки) и "Shapes" (геометрические фигуры). В заключение устанавливаем фон презентации ("Backgrounds").

**Оживляем презентацию** Внизу под основным полем с анимацией находится шкала времени, на которой видна последовательность появления различных объектов. Под ней находятся иконки, связанные с самими объектами.



Например, герой этой презентации появляется на третьей секунде, а исчезает на шестой. Причем появляется он снизу вверх, а исчезает слева направо. Слева от шкалы времени находится панель для выбора направления появления (Enter) и ухода (Exit) персонажей из кадра. А можно подключить "руку", которая будет выкладывать картинки в кадр (нажав на значок с зачеркнутой рукой).



***Последние штрихи*** Панель инструментов вверху.



 Если Вас не устраивают предложенные в библиотеке рисунки, можно загрузить свой рисунок - с помощью клавиши "Image". Небольшое уточнение: перед вставкой рисунка установите на шкале времени красную стрелку в ту временную отметку, когда по Вашей задумке должна появиться картинка, а затем приступайте к добавлению изображения. Клавиша "Sound" - для наложения музыки и голоса. Бесплатно из библиотеки доступно только 8 треков (в шаблонах музыка уже присутствует по умолчанию). Но вы можете загрузить свой аудиофайл (Sound Track) или озвучку (Voice Over).

***Публикуем презентацию***

Когда работа над презентацией закончится, можно устроить предварительный просмотр (кнопка "Preview"), а потом и загрузить на YouTube (кнопка "Export" с соответствующим логотипом). Если своего канала на YouTube у Вас нет, а вставить презентацию хочется на сайт или в блог, можно воспользоваться сервисным кодом. Чтобы получить код для вставки, нажимаем на синюю клавишу вверху - "embed".

Выбираем нужный формат презентации, копируем код и вставляем в блог или сайт.

Оцениваю я данный вид работы по специальным критериям, которые мы разработали вместе с детьми.

Скрайбинг можно использовать в школе на любом уроке и по любой теме. Подойдет он для объяснения нового материала и проверки усвоенного, может быть использован как средство обобщения изученного, как домашнее задание, как "мозговой штурм" и рефлексия на уроке. Наиболее перспективно использование скрайб - презентаций в проектной деятельности.

Использование анимационной презентации на уроке позволяет развивать также Универсальные учебные действия:

**Личностные УУД,** так как ученик осуществляет самореализацию, т.е. самостоятельный выбор средств и методов достижения целей.

**Регулятивные УУД**, так как ученик самостоятельно организует свою учебную деятельность индивидуально или в парах, группах, осуществляя все этапы от целеполагание, до контроля и оценки результатов.

**Познавательные**, так как ученик узнает новое в процессе выполнения задания.

 В заключение хотелось бы отметить, что работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителя личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями. Он требует постоянного роста мастерства педагогической гибкости, умения отказаться оттого, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной. Об этом очень точно высказался Сократ: «Учитель, подготовь себе ученика, у которого сам сможешь учиться».

Список литературы:

1. Опыт работы с одаренными детьми в современной России: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 6-8 февраля 2003 года/ Научный редактор Л.П. Дуганова

2. <https://sites.google.com/site/mkskrajbing/cto-takoe-skrajbing>