**Регистрационная форма**

**участника X республиканской научно-методической конференции**

**«Система «взращивания» одаренности: методологический аспект и практика»**

**(«НМК КНИТУ (КХТИ)—2017»), г. Казань**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Шакирова | | |
| Имя (полностью) | Резеда | | |
| Отчество (полностью) | Растамовна | | |
| Организация (полностью) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени М.М.Вахитова г. Буинска Республики Татарстан» | | |
| Сокр. название (если есть) | МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова РТ» | | |
| Должность | Учитель начальных классов | | |
| Звание |  | | |
| Степень |  | | |
| Адрес организации  (с почтовым индексом) | 422430 РТ, г. Буинск, ул. Розы Люксембург д.66 | | |
| Сайт организации | <https://edu.tatar.ru/buinsk/gym> | | |
| Телефон служебный | (84374)3-14-64 | | |
| Факс |  | | |
| Электронная почта (рабочая) | school651@mail.ru | | |
| Адрес домашний  (с почтовым индексом) | 422430 РТ, г. Буинск, ул. Космовского, д.52/50, кв.5 | | |
| Телефон домашний | (84374)3-31-50 | | |
| Электронная почта (домашняя) | 52-50@mail.ru | | |
| Направление, в котором Вы  хотите представить доклад |  | Педагогический инструментарий активизации познавательной деятельности учащихся. Педагогические основы разработки индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка. Теоретические и методические основы (аспекты) подготовки педагогического коллектива к работе с одаренными детьми | |
|  | Теоретические и методические основы создания (разработки) оптимальной модели работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС | |
|  | Работа с одаренными детьми как система взаимодействия семьи, образовательной организации, вуза, рынка труда | |
|  | Формирование у учащихся «механизмов самоизменения» – умения учиться | |
|  | Проектная деятельность, научно-техническое творчество учащихся как элемент подготовки новой инженерной элиты | |
|  | Факторы развития профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми | |
|  | Надпредметные связи на уроке и во внеурочной деятельности: лучшие практики | |
| + | Другое | |
| Участвовали ли Вы в  конференциях КНИТУ | |  |  | | --- | --- | | + | Да | | | |  |  | | --- | --- | |  | Нет | |
| Планируемая форма доклада | |  |  | | --- | --- | |  | Устное выступление. | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  | Устное выступление и публикация. | | | |
| |  |  | | --- | --- | | + | Публикация без выступления. | | | |
| Название доклада | **«РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ».** | | |
| Количество страниц | 4 | | |
| ФИО соавторов |  | | |
| Технические средства, необходимые при выступлении |  | | |
| Количество экземпляров сборника | 1 | | |