**Внеурочная деятельность по географии – благоприятная среда для усиления мотивации учебных целей**

**Кудрявцева Наталья Валентиновна**

**Вдовина Лариса Васильевна**

(mgd10kv9@mail.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз

Агрызского муниципального района РеспубликиТатарстан

(МБОУ СОШ №3 им.Т.Гиззата г.Агрыз РТ)

*Один из ресурсов развития образовательных возможностей ребенка – система дополнительного образования. В статье представлен практический опыт организации внеурочной деятельности по географии в 9 классе «Проблема века - демографическая проблема». Решение подобных проблем является одной из главных задач России на сегодняшний день. Демографическая проблема в последнее время интересует почти всех. Интерес отнюдь не праздный, поскольку известные демографические прогнозы сулят России не привлекательное будущее в предстоящем веке*.

 Сегодня образованность человека определяется не столько предметными знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Практика показывает, что указанные требования к образованности человека не могут быть удовлетворены только базовым образованием. Оно все больше нуждается в дополнительном образовании, которое было и остается одним из определяющих факторов развития способностей и интересов человека, его социального и профессионального самоопределения.

 Хотя сам термин "дополнительное образование" до сих пор не имеет строгого научного определения. Обычно термином "дополнительное образование" характеризуют сферу неформального образования, связанную с индивидуальным развитием ребенка, которое он выбирает добровольно сам в соответствии со своими желаниями и потребностями. Здесь одновременно происходит его обучение, воспитание и развитие. По своему «местоположению» в системе образования это та область образовательной деятельности, которая находится за пределами общеобразовательного государственного стандарта, включая изучение тех областей, которые не представлены в школьных программах.

 Современные ученики стали намного прагматичнее  и более плотно изучают такие предметы, которые им пригодятся при сдаче ЕГЭ и поступлении. А география к таким предметам, к сожалению, не относится.

 Поэтому проблема повышения и поддержания интереса  к изучению географии сейчас очень  актуальна. В настоящее время многих учителей географии волнует вопрос: как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Один из путей решения этой проблемы – дополнительная образовательная услуга, которая направлена на расширение знаний по географии и является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведённые занятия по программе дополнительной образовательной услуги по географии поможет обогатить знания детей, поспособствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях даст возможность для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. Коллективная работа над творческими проектами и исследованиями станет важным моментом этой деятельности, поможет легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, сформирует коллектив единомышленников, научит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

 С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально - познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся я реализую внеурочную деятельность по направлениям: «Социальная география» для учащихся 9-10-11 классов и «Окружающий мир» для учащихся 3-4 классов.

За время моей работы у детей появились интерес и любовь к географии, как учебному предмету, и уважение как к серьёзной науке.

 Программы по внеурочной деятельности составляю сама, об одной из них, более подробно я и хочу поделиться. Надеюсь, что мой опыт поможет учителям привить интерес к самой уникальной науке – географии.

Ежегодно осуществляю предпрофильную подготовку в 9 классе. Предпрофильная подготовка организуется в соответствии с личным выбором учащихся. Ежегодно до 30% учащихся выбирают курс по выбору в предметной области «география». Таким образом, мной разработаны элективные курсы по разным темам.

Разработана авторская программа по географии для учащихся 9 классов общеобразовательной школы, рассчитанная на 17 часов по теме «Проблема века – демографическая проблема». Программа призвана углубить и многосторонне изучить данную проблему. Программа построена на оригинальном материале, выходящем за рамки школьной программы, в ней раскрываются новые аспекты уже имеющихся у девятиклассников знаний, она подготавливает учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к социальной и культурной среде. В моей программе формируется интегрированный подход к изучению вопросов населения и общества. Такая программа позволит рассмотреть данную проблему более многогранно.

Для успешного проведения программы рекомендуется привлечь общественность (я привлекала эколога города, врача-гинеколога, инспектора ГИБДД, школьную медсестру). Данная программа разработана с применением методов развивающего обучения и имеет очень широкую воспитательную направленность, способствует формированию здорового образа жизни, что на сегодня так важно. В предложенном курсе использовались элементы различных педагогических технологий: здоровосберегающие, информационные, технологии проектирования, технологии перспективно – опережающего обучения и групповые технологии.

В программе затрагивается материал, способствующий профессиональному самоопределению учащихся, что очень важно для учащихся 9 класса.

Программа является призером Всероссийского конкурса «Лучшая авторская программа элективных курсов», отрецензирована старшим преподавателем к.ф.н. Казанского филиала НОУ ВПО «Современная Гуманитарная Академия» Г.М.Низамутдиновой.

С данной программой в 2016 году я стала победителем Межрегионального конкурса программ внеурочной деятельности и методических материалов. В номинации «Социальное направление развития личности обучающихся».

Работая подобным образом, решаю главную задачу: развитие интереса у учащихся к географии, профессиональная ориентация на географические профессии, воспитание любви к своей Родине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |