**УРОК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ** «**ГОРОД И СЕЛО»**

Гильванова Альфира Масхутовна (alfira1865@mail.ru), учитель английского языка

МБОУ «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Шушмабашская СОШ» Арского муниципального района РТ)

*Урок обобщения и систематизации знаний в 11 классе. Город и село , жизнь в городе и сельской местности, люди в городе и на селе. Это новый виток повторения, обобщения и углубления темы, которая уже встречалась учащимся во 2 -10-х классах*

**Цели:**

* Развитие навыков аудирования с разными стратегиями
* Развитие умения вести дискуссию
* Развитие умений письменной речи
* Развитие лексических навыков

Урок сопровождается компьютерной презентацией

**Ход урока:**

1. Организационный момент
2. Рассадка по группам
3. Работа по первому слайду . Учащиеся рассматривают изображения на слайде и называют тему урока : «City and country».

T: Look at the screen and try to guess the theme of the lesson.

1. Учащиеся рассматривают картинки на слайде и находят ошибки, допущенные автором.

T: Look at the pictures and say what mistakes the artist has made?

1. Учащиеся переводят слова. Работа выполняется в режиме **Continuous Round Robin.**

T: Match the words and their translations using Continuous Round Robin

1. Megalopolis A. пробка,затор

2. Urban B. сервис, услуга, обслуживание

3. Hamlet C. мегаполис

4. Service D. городской

5. Suburb E. деревенский

6.Rural(areas) F. час пик

7. Rush hour G. апартамент, квартира

8. Apartment H. селение; деревушка

9. Traffic jam I. пригород

1. Расположить слова в порядке возрастания

T: Put these places in order from the smallest to the biggest.

 Hamlet, megalopolis, village, city, town, capital, settlement, camp

 **7.**Работа в группах. Учащиеся распределяют данные слова и выражения в две группы: *город и деревня.* Поощряется дополнение списка своими примерами .

T: Put these words and expressions into two groups: the city and the country. Add more words of your own.

1.skyscrapers/blocks 9.crowds of people        17.gathering a crop

   of flats 10.traffic jams 18. swimming

2.sunlight and fresh air 11. а cleaner and safer  environment 19. litter

3.terrible air роllution 12.the underground 20.producing goods

4.hiking 13. farming 21.growing wheat

5.raising chickens 14. nice little cottages 22.trees and forests

6.fishing 15.some industrial areas 23.convenient parking areas

7.rush hour 16.producing your own food 24.huge factories and

8.spacious apartments

 **8**.Прослушайте аудиозапись и скажите, где говорящий предпочитает жить: в крупном городе или в сельской местности.

T: Listen to the recording and decide whether the speaker prefers to live in a big city or in the country.

 **9**.Где бы ты предпочел жить, если бы у тебя была возможность выбрать одно из этих мест и почему: Лондон, Москва, Казань, Арск, Шушмабаш?

(Используется структура **«Corners»)**

T: Where would you prefer to live if you could choose one of these places? Why?

( London, Moscow, Kazan, Arsk, Shushmabash)

**10.**Обсудите дилемму «Где лучше жить: в городе или деревне? Преимущества и недостатки жизни в городе и на селе.»

a) Используя мыслительный прием из Сингапурской методики **«Tug- of- War»**, учащиеся работают в группах.

б) Группы представляют результаты своей работы другим группам.

T: Discuss the dilemma”What is the best place to live: the city or the country? Advantages and disadvantages of living in the country and in the city.”

**11.**Обсудите следующие вопросы в группах.

T: Work in groups. Discuss the following questions

1) Do you live in the city or in the country? Do you like it there?

2) Where would уоu rather live? In а large / small modern city or in the country?

3)  How are the people different in the city from the people in the country? Are people kinder / more ореn / busier in the city or in the country? Why do уоu think so?

**12.**Учащиеся работают в группах и создают коллаж на тему «Город против деревни». Учащимся представлены все необходимые этапы работы на слайде.

T: You are going to make a collage representing your understanding of the topic “City versus country” and put the concept in a visual form. Work in groups and follow these steps.

 а)Discuss the concept you wish to present in your collage. Use the notes you made during your discussion and use the materials from this section.

 b)Discuss the collage. Find or draw pictures which represent the concept you’ve just discussed. Be creative but make sure that the pictures have some connection to the concept.

c) Arrange the visuals on a large piece of paper.

d)Write a short paragraph which explains the concept and your choice of visuals.

e)Invent a title for your collage.

f)Present your collage to the class.

 **13**.Подведение итогов урока