**Изучение информатики в основной школе в условиях ФГОС.**

Шабурова Алла Анатольевна (alla0963@mail.ru), учитель информатики МБОУ «Лицей №83» г. Казань ,

Мухаметзянова Айгуль Рамисовна (kobra-398@mail.ru), учитель информатики МБОУ «Лицей №83» г. Казани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №83» г.Казань (МБОУ «Лицей №83»)

*Статья посвящена вопросам преподавания и изучения информатики в основной школе в условиях ФГОС.*

Информатизация образования – основа реализации ФГОС. Поэтому главной целью современной школы в условиях реализации ФГОС стало раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Изучение информатики и ИКТ направлено на реализацию следующих задач:

1. Освоение системы знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
2. Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
4. Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
5. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Информатика, как ни один другой предмет, направлен на подготовку учащихся к жизни в информационном обществе. Проектируя современный урок по информатике, учитель должен стимулировать учебные мотивы ученика, активизировать учебную деятельность, обеспечивать рефлексию учебной деятельности (совместная деятельность учащихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика) и проводить контроль за процессом и результатами деятельности обучаемого.

Современными образовательными результатами в информатике являются:

- личностные результаты - готовность к повышению своего образовательного уровня с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- метапредметные результаты – ИКТ-компетентность – умение и навыки использования средств ИКТ – технологий для хранения, преобразования и передачи различных видов информации; владение такими понятиями как «алгоритм», «модель», «объект», «исполнитель» и др.;

- предметные результаты – формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие алгоритмического мышления, умений составлять алгоритм для конкретного исполнителя; формирование навыков и умений целесообразного поведения при работе в Интернете и с компьютерными программами.

В содержании предмета «Информатика и ИКТ» должны быть достаточно сбалансированно отражены три составляющие предметной области информатики: теоретическая информатика, прикладная информатика (средства информатизации и информационные технологии) и социальная информатика. Практические работы компьютерного практикума методически ориентированы на использование методов проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических заданий во внеурочной время в школе или дома.

В процессе изучения информатики создаются теоретические основы и обеспечиваются необходимые практические умения для разворачивания процессов информатизации образования. В результате обучения ученики должны понять, что освоение ИКТ является не самоцелью, а процессом овладения современными инструментами, необходимыми для их жизни и деятельности в информационно-насыщенной среде.

Курс информатики является средством предвузовской подготовки выпускников школы, мотивированных на дальнейшее обучение в системе компьютерных технологий на IT- ориентированных специальностях.