ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Гильмутдинова Венера Рустамовна (Huga5@mail.ru), учитель начальных классов Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №117»

Авиастроительного района г. Казани (МБОУ «Школа №117»)

 *«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте.*

*И такой фундамент – это патриотизм»*

*Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.*

Необходимость работы по патриотическому воспитанию детей в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения, так как в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения. Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, уважения к её богатейшим историческим традициям является одной из самых насущных проблем современного общества. Каждый школьник должен знать историю своей Родины, героическое прошлое своего народа, иметь свою гражданскую позицию, быть сильным и смелым.

Следует отметить, что лишь тот материал, который затронет эмоциональную сферу ребенка, вызовет душевный отклик станет основой формирования патриотических чувств.

Тема Великой Отечественной войны, как наиболее драматичная в истории нашей страны, как образец героического прошлого, становится самой актуальной для воспитания патриота современного общества. Наиболее эффективный метод, который будет способствовать достижению данной цели – это метод проекта. Данный метод формирует активную, самостоятельную позицию учащихся, реализует принцип связи обучения с жизнью.

Проект «Памятники Великой Отечественной войны в моем городе» был реализован моими учениками, учащимися четвертого класса. В процессе реализации проекта у школьников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, чувство гордости за свою Родину. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

По содержанию данный проект является информационным, по длительности – краткосрочным.

На первом этапе учащимися была поставлена проблема: «Что мы знаем о памятниках Великой Отечественной войны в нашем городе?».

На втором этапе составлен план проекта:

- найти информацию о памятниках;

- совершить экскурсию к памятникам Великой Отечественной войны, с возложением цветов;

- поделиться с одноклассниками найденной информацией.

Весь материал, собранный учениками, был представлен в форме отчетов по выбранной тематике.

Ваш подвиг бессмертен.

В этом году исполняется 70 лет Великой Победе. Весна оденет наш родной город в зелёную, молодую листву. Весной мы ещё раз вспомним, какой ценой далась эта победа нашей стране, сколько жизней унесла эта страшная война. Весенним, солнечным днем - 9 мая 1945 года усталый, но счастливый солдат великой страны вытер с лица пороховую гарь последнего, самого трудного боя. Именно в этот день во всех уголках нашей необъятной Родины радостной вестью прозвучало долгожданное слово: "Победа!" В нашем родном городе не было военных действий, но Казань, как и вся наша республика, стала кузницей военных кадров, наша республика выпускала военную технику, к нам были эвакуированы заводы, в Казани обрели свой второй дом десятки тысяч эвакуированных граждан. Война отняла у многих родных и близких. Но, никто не в силах отнять нашу память о них. Я, и мои одноклассники решили узнать, какие памятные места есть в нашем городе. Мы посетили памятники и возложили цветы, как символ того, что подвиг наших героев бессмертен. Совесть и долг перед погибшими и пережившими войну не должны позволить нам забыть эту героически-трагическую страницу летописи нашего многонационального государства. (Яруллина Эльвина, ученица 4 класса А)

Мемориальный комплекс в парке им. Урицкого

Ученики нашего класса побывали в парке им. Урицкого, который находится на улице Короленко в Московском районе. У входа в парк гостей встречает мемориальный комплекс, построенный в честь победы в Великой Отечественной войне, новобрачные возлагают к его подножию живые цветы, в дань памяти о подвиге погибших воинов. Этот комплекс запомнился мне своей простотой. В центре находится солдатская каска, как символ победы простого солдата в этой войне. И мы возложили цветы, как символ бессмертия этого великого подвига. (Калантаев Игорь, ученик 4 класса А)

Памятник герою – Мусе Джалилю.

Я хочу рассказать о памятнике Мусе Джалилю. Монументальный комплекс, установленный в 1966 году на площади 1 Мая в память о Герое Советского Союза. Замысел композиции, заключен в том, что Муса Джалиль изображен в неукротимом порыве. Погибший в берлинской тюрьме Плётцензее, поэт как бы разрывает сковывающие его путы колючей проволоки. Меня поразил непреклонный взгляд поэта, который говорит о мужестве, стойкости, нравственной силе и героизме. 25 августа 1994 года в память о соратниках Мусы Джалиля, и в связи с 50-летием со дня их гибели, на гранитной стене был открыт посвященный им барельеф. Он представляет собой портреты десяти членов татарского подполья. Я, и мои одноклассники, возложили цветы к памятнику. (Кузнецова Елена, ученица 4 класса А)

**Парк Победы.**

**Мы побывали в парке Победы. Парк был открыт в 2005 году, в год 60-летия Великой Победы. Мы посетили Мемориал памяти Героям Великой Отечественной войны** с вечным огнем в центре, вокруг которого разместился пантеон с мраморными табличками, где увековечены имена 200 уроженцев республики, удостоенных звания Героя Советского Союза, 29 кавалеров орденов Славы. Возложили цветы к вечному огню. Сделали фото на память у стелы Победы, высота которой 42 метра, у подножия которой стоят Воин с мечом и Женщина-мать с ребенком на руках. Венчает стелу лавровый венок. В парке расположен **музей военной техники** под открытым небом, где представлена продукция казанских заводов, сделавшая немалый вклад в победу в Великой Отечественной войне. Я очень горжусь тем, что в моём родном городе есть место, куда может прийти каждый горожанин и почтить память героев, павших смертью храбрых. (Вафина Аделина, ученица 4 класса А)

По материалам, собранным учениками, была выпущена стенгазета «Весна Победы!», которая стала результатом данного проекта. Дети самостоятельно оформили стенгазету и организовали ее презентацию для учащихся четвертых классов. Ученики слушали с большим интересом.

Таким образом проект, посвященный Великой Отечественной войне, который был реализован учащимися, направлен на патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста, на сохранение памяти о Великой Отечественной войне. Этот проект важен для подрастающего поколения, потомков людей, героически сражавшихся за освобождение нашей Родины.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Издательство М. «Просвещение», 2011
2. Бондаренко А.И. Проект как одна из форм организации образовательно – воспитательного процесса в начальной школе //Начальная школа- 2011-№5