**НАЗВАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ: «ПРОГРАММА ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЧИЖ» (ЧРЕЗВЫЧАЙНО ИНТЕРЕСНАЯ ЖИЗНЬ)»** (Тезисы)

**Автор программы:** Лазарева Ольга Юрьевна,[sch170@mail.ru](mailto:sch170@mail.ru), МБОУ «СОШ №170 с углубленным изучением отдельных предметов» (Г.Казань)

**Пояснительная записка.**

Наши дети должны иметь все условия

для реализации способностей,

заложенных в них природой.

М.Ш.Шаймиев

Новые условия современной экономической и политической жизни заставляют задуматься о необходимости создания детского коллектива, объединённого одними целями и интересами, направленными на развитие личности через коллектив. Человек не может находиться вне общества. Глобализация может привести общество к неминуемым последствиям. Снижена стрессоустойчивость, на первый план стали выходить такие социальные явления, как наркомания, токсикомания, алкоголизм, неформальные организации, которые пагубно влияют на развитие детей. Исследования ведущих учёных свидетельствуют о том, что происходит снижение двигательной активности, ухудшается зрение, многие учащиеся имеют и другие отклонения в здоровье, что приводит к снижению работоспособности и быстрой утомляемости ребят.

Всё более остро встаёт и проблема экологии. Плохие экологические условия жизни, экологические катастрофы также способствуют ухудшению здоровья, развитию заболеваний.

Нас волнует не только физическое, но и моральное здоровье детей. Снижение уровня жизни, нестабильность, закрытие дополнительных центров образования или их коммерциализация привели к тому, что дети стали сами организовывать свои объединения. Чаще всего эти объединения не ведут к развитию социально – грамотной, всесторонне – развитой личности.

Все эти явления стали беспокоить общественность, т.к. они являются показателями неблагополучия жизни детей, а значит, болезни всего общества, поэтому процессы, происходящие сегодня в детском движении, заставляют нас, взрослых, задуматься о будущем поколении. Необходимо пересмотреть все аспекты воспитательной работы, создать коллектив детей с общими целями, интересами; более ответственно и внимательно подходить к работе с детьми.

Целенаправленная работа на создание и развитие детской общественной организации экологического и природоохранного направления помогает формировать чувство патриотизма, нравственность, жизненные идеалы, умение вести природоохранную деятельность для сохранения жизни на земле, укрепления здоровья; помогает определить нормы поведения в обществе и природе. В коллективе ребёнок учится быть добрым, вежливым, милосердным, отзывчивым. Через коллектив формируются гражданственность, трудолюбие, бережное отношение ко всему живому.

Детская организация становится новой мощной двигающей силой, обеспечивающей занятость детей во внеурочное время, объединённая одной значимой целью.

Такая детская организация имеет большой спектр деятельности: каждый выбирает для себя долю участия и мероприятия, в которых он будет участвовать. У каждого есть возможность создать что – то новое, пополнить и развить свои знания, умения и навыки. Каждый учится жить и работать в коллективе, подчинять свои интересы общественным, выполнять общественно – полезный труд, формируют лидерские качества.

Результатом такой творческой и практической деятельности являются: помощь нуждающимся в ней, написание стихов на социально – значимые темы; выполнение проектов и исследований, участие в различных акциях, постановка театрализованных представлений, шефская работа, забота о ближних, об окружающем мире, возможность укрепления и сохранения здоровья. В коллективе формируются и развиваются организаторские способности и деловые качества, партнёрские отношения, взаимопомощь и взаимовыручка.

**Основная цель:**

Создать модель детского здорового коллектива учащихся, привлечение к творческой коллективной деятельности для реализации возможностей каждого участника процесса в природоохранном деле и экологии, социализация личности.

**Задачи:**

* создание условий для развития всесторонне – развитой гармоничной личности;
* формирование умений коллективной деятельности, навыков самоуправления;
* занятость внеурочной деятельностью;
* формирование здорового образа жизни, создание здоровьесберегающей среды;
* приобщение к природоохранной деятельности;
* взаимодействие с другими общественными детскими организациями;
* реализация в работе с детьми нетрадиционных форм организации досуга с элементами игры и соревнований; поиска нового для самосовершенствования;
* приобщать детей к миру природы, к пониманию её универсальной ценности в жизни каждого человека, своей причастности к сбережению и защите природных обитателей;
* воспитывать потребность воспринимать красоту в природе;
* воспитывать чувство ответственности за сохранение природного богатства.

Программа создания и развития детского коллектива строится на основе программы внеурочной деятельности по окружающему миру и экологии «Природа и мы!» В процессе реализации программы предусматривается взаимодействие с различными организациями.

**Механизм реализации программы.**

На первой ступени реализации программы создаются первичные организации – творческие инициативные группы, на второй и последующих ступенях – общий коллектив.

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет Совет полномочных представителей, в который входят:

педагогические работники школы: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель; родительский комитет.

Ученический Совет школы

Староста Ученический сектор

Совет «ЧИЖа»

Художественный сектор Культмассовый сектор

Сектор оказания первой Спортивный сектор

медицинской помощи

Сектор шефской работы

Литература:

1. Рабочая программа внеурочной деятельности в начальной школе «Малая экологическая академия»эколого-биологической направленности. (Писаренко М.В.)

3. «Решение проектной задачи экологической направленности в начальной школе» (Лукьянова М.В.) и интернетресурсы.