ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В ШКОЛЕ.

Хусаинова Алия Ильдусовна (aliyagaraeva25@yandex.ru)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №170 и углубленным изучением отдельных предметов» Ново – Савиновского района г.Казани.

 В последние несколько лет средства массовой информации все чаще поднимают вопросы экологического состояния городов, говорят об экологических катастрофах, о глобальном потеплении, о разрушении озонового слоя, о кислотных дождях. В связи со сложившейся ситуацией, большое внимание уделяется экологическому воспитанию учащихся.

Экологическое воспитание школьников необходимо формировать, не только внедряя его в процесс обучения, но и используя внеурочное время. Для решения этой задачи на уроках химии, возможно использование проблемных вопросов, решение ситуационных задач с экологическим смыслом. Во внеурочное время экологическое воспитание, необходимо реализовывать, используя внеклассные мероприятия (брейн – ринги, круглые столы), используя проектную деятельность, научное исследование учащихся, реализуя различные кружки. Например, при формировании межпредметных компетенций учащихся возможно создание кружка «Химические основы экологии», которые будут рассматривать основы экологии сквозь призму химических знаний. С группой учащихся во внеурочное время возможно проведение химико-экологических практикумов. Исследования можно проводить на различные темы, например, исследование почвы пришкольного участка на химический состав, исследование воздуха в помещении, исследование снега, собранного вблизи дороги, химический анализ воды. Итоговым занятием можно сделать конференцию, на которой учащиеся поведают сверстникам о полученных результатах, тем самым привлекая внимание большего количества учащихся к проблемам экологии. Но главная задача экологического воспитания не заполнить учащихся знаниями, а сформировать внутри них экологическую культуру поведения.