**Гражданско- патриотическое воспитание**

Хисматуллина Алина Радиковна (alina.khismatullina@mail.ru), учитель татарского языка и литературы

 МБОУ школа №66 г.Казани Московского района

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность  - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Гуманистическое воспитание, пропагандируемое в нынешнем обществе, одной из своих задач ставит возрождение традиций татарской ментальности, чувства патриотизма.

Педагоги и воспитатели используют различные формы работы с учащимися: кружковая, экскурсионная, исследовательская, смотры, конкурсы, выставки и т.д

 Важнейшей составной частью воспитательного процесса в школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности

Современные подходы в воспитании подрастающего поколения основаны на воспитании гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества. Иными словами, задача педагогов заключается в том, чтобы создать наиболее результативную систему патриотического воспитания со школьниками.

Воспитанию патриотических чувств подрастающего поколения, формированию национального самосознания, активной гражданской позиции, приобщению детей к национальной культуре и героическому прошлому .

 Опытом своей работы по гражданско – патриотическому воспитанию

является работа кружковой работы « Культура и фольклор татарского народа» которым создана авторская программа по этой работе.

Данная программа направлено на достижения следующих целей;

-воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к разной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением;

-воспитание чувства патриотизма, любви к культуре своего народа ; обогащения духовного мира школьников , их жизненного и эстетического опыта;

-развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Благодаря истории и географическому местоположению Татарстана его культура развивалась на стыке двух крупных цивилизаций: восточной и западной, чем во многом объясняется ее многообразие.

Татарский народ хранит многовековые традиции своих предков - булгар, которые сумели достичь высокого уровня культурного развития, соединив свои тюркские корни и арабское влияние, обусловленное принятием ислама в X веке. Это стало той основой, на которой в дальнейшем развивалась вся татарская культура. Особое место в жизни булгар и современных татар занимает литература. Традиции, заложенные ещё Кул Гали в поэме "Кыйсса-и Йусуф" в XIII веке, продолжили Махмуд Гали, Саиф Сараи, Мухамедьяр и другие. Среди выдающихся деятелей культуры татарского народа XIX-XX веков можно назвать Г. Тукая, К. Насыри, Ш. Марджани, Г. Камала, Ф. Амирхана, Р. Нуриева, Б. Урманче, Г. Ибрагимова, Г. Исхаки, М. Джалиля.

 Республика Татарстан располагает богатейшим историко-культурным наследием. Многообразие народного творчества и своеобразие искусства составляют культуру Татарстана. Следовательно, и мы являемся частью культуры и призваны творить ее. Проблема формирования общей культуры настолько востребована в наши дни, что может быть реализована в системе дополнительного образования, т.е. в кружковой деятельности. Не зная своих национальных корней, человек не может в полном объеме познать традиции других народов.

Главными задачами является:

1. Познакомить обучающихся государственными символами, народными праздниками и традициями народов, проживающих на территории республики Татарстан.

2.Познакомить с основными видами татарского фольклора.

3.Формировать национальное самосознание, патриотизм, уважение к историческому прошлому Татарстана.

4.Наблюдательность и внимательное отношение к своему внутреннему миру;

5. Воспитывать у них толерантное отношение к окружающему миру, бережное отношение к культуре народов Татарстана

6.Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Актуальность связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей, по программе, в которой учтены особенности возрастного развития и усваиваемого детьми на этом уровне материала.

Программа «Культура и фольклор татарского народа» рассчитана на 1 год обучения с учащимися 5-6 классов, занимающихся изучением культуру народов Татарстана. Объединение имеет непосредственную связь с учебными предметами, как татарский язык и татарская литература.

Основные направления деятельности:

Учебная – получение школьниками новых знаний о Республике Татарстан;

Развивающая – умение работать с дополнительной литературой, высказывать гипотезы и уметь их доказывать;

 Воспитательная – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научной деятельности.

С учетом возрастных особенностей детей используются следующие формы и приемы работы:

* работа в библиотеке с дополнительной литературой;
* практические занятия;
* работа в компьютерном классе;
* дискуссии;
* беседы;
* экскурсии;
* итоговой концерт

В результате изучения программы "Культура и фольклор татарского народа" учащиеся должны уметь:

-работать в компьютерном классе, с целью нахождения нужной информации;

- пользоваться дополнительной методической литературой, пользоваться библиотечным фондом;

-толерантно вести дискуссии, слушать собеседника, доказывать свою точку зрения;

-выражать свое отношение к уведенному во время экскурсии, свое жизненную позицию;

-участвовать в диалоге, после бесед, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою. .

Любовь к родине – общечеловеческая нравственная ценность. Патриотизм формирует у молодежи готовность к исполнению своего долга во всех сферах общественной деятельности. Понятие патриотизма включает в себя не только любовь к стране, но и к своей малой родине, отчему дому, родителям. Изучая историю своего родного края, ученики не только приобретают знания, они знакомятся с отличительными чертами и характером белорусов, который формировался на протяжении многих столетий. Повседневные заботы делали его рачительным, бережливым хозяином.

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Согласитесь, что невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая травинка, лесной или полевой цветок, нежный шелест ветра напоминают нам о Родине. Мы росли и учились любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют.

   Патриотическое воспитание школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

     Подводя итог, хочется сказать, что гражданско-патриотическое воспитание занимало и будет занимать центральное место в моей воспитательной системе. И благодаря разнообразию форм и методов работы, у нас – педагогов – есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов.