РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА , ЛИТЕРАТУРЫ И ЗАНЯТИЯХ

Надершина Лейсан Фаруховна, 421384@mail.ru

МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов»

**Аннотация**

В статье говорится об опыте работы, о необходимости развивать творческие способности обучающихся, научить логически думать, грамотно излагать свои мысли, ориентироваться в информационном пространстве. Основная задача школьного образования – подготовить ребенка к миру открытий, помочь ему научиться видеть мир как мир возможностей, справляться с трудностями и никогда не опускать своих возможностей.

Школа нового времени должна раскрывать личность ребёнка, воспитывать в детях интерес к учёбе, должна быть образовательной системой, адекватной нашей жизни

Поиски решения этой очень серьёзной проблемы ведутся по всем направлениям. **Одним из путей решения было и остаётся формирование всесторонне развитой личности школьника:** развитие творческого потенциала ребёнка, его способностей, одарённости.

Таким образом, **главная цель инновационного педагогического опыта - развитие самостоятельной, активно развивающейся творческой личности**, способной к самореализации в обществе.

Основное содержание инновационного опыта посвящено использованию на уроках русского языка передовых педагогических технологий: игровой, проблемной, поисковой, личностно ориентированной, проектной и исследовательской, ИКТ, создающих широкие возможности для формирования всесторонне развитой личности, «творческое мышление нужно прививать детям с первых школьных лет и с годами постоянно развивать».

Во-первых, он развивается сам, не останавливается на достигнутом, видит вокруг себя и решает открытые задачи, умеет доказывать свое мнение ученикам аргументами, а не силовыми приемами, использует в своей работе открытые вопросы, открытые задачи.

«Дело в том», — рассказывает Гин, — «что, школьная программа, в принципе, любой дисциплины, предполагает решение “закрытых задач”, где все условия известны. Жизнь же, в которую дети выйдут после школы, – это череда задач открытых. Поэтому основная задача школьного образования – подготовить ребенка к миру открытий, помочь ему научиться видеть мир как мир возможностей, справляться с трудностями и никогда не опускать своих возможностей.

Я считаю, что литература помогает творческому развитию, становлению личности, особенно классическая литература. Произведения русской классической литературы – залог духовно-нравственного здоровья нации, её крепости, способности преодолевать неимоверные тяготы жизни. Она помогает в формировании собственного мировоззрения, национального сознания.

 Полностью охватить творчество поэтов и писателей на школьных уроках дети, скорее всего, не успеют.

Работа над этой проблемой предусматривает использование разных интерактивных технологий на уроках и во внеурочное время. Вся деятельность педагогического коллектива направлена на внедрение разнообразных приемов, методов учебной и воспитательной деятельности, на всех ступенях учебы и воспитания, которые способствуют формированию жизненной компетентности учеников, создания творческой атмосферы, реализацию принципа равноправного диалога между учителем и учеником.

Загляните в нашу школу, и вы окунётесь в творческую обстановку класса, которая вдохновляет не только детей, но и взрослых. Радуют взгляд яркие экспозиции детских работ и маленькие оазисы творчества и вдохновения – уголки чтения. В комфортной обстановке обучающиеся могут полистать предложенное разнообразие литературы от классики до публицистики и открыть новые для себя жанры, поделиться собственными публикациями. И это лишь малая толика того, что может нам открыть книга.

Я использую исследовательскую деятельность как индивидуальную форму работы с одарёнными учащимися лишь третий год, но могу уже сделать однозначный вывод: детям нравится заниматься исследовательской деятельностью. Эта деятельность, действительно, развивает учащихся всесторонне. Мы совместно выбираем актуальную тему для исследования, разрабатываем план работы, ребёнок много работает самостоятельно, подбирая нужный материал, выдвигаем гипотезу, ищем на неё ответы, спорим. В итоге создаётся научно (учебно) -исследовательская работа, за которую мы оба испытываем гордость, но ребёнок в большей степени, безусловно.

В современной жизни огромную роль играют периодика, радио, телевидение. Благодаря им люди узнают о различных событиях, получают необходимую информацию. СМИ влияют на формирование общественного мнения и общественного сознания.
 На занятиях используются наглядные, практические и словесные методы обучения. Занятия построены на коммуникативно – познавательной основе, что представляет детям творческую самостоятельность. Развитие речи, словесно – логического мышления, памяти и фантазии позволяет воспитывать самостоятельно мыслящую, творческую личность.

У детей закрепляется представление о том, что журналист – профессия творческая. Через ознакомление с журналистикой дети подводятся к пониманию того, что журналистика – это целая наука!

 Как вы думаете, что является одним из главных двигателей мировой цивилизации? Сразу приходят на ум наука, политика, экономика, культура, спорт и т.д. Но не стоит забывать еще одну сферу деятельности, благодаря которой все вышеназванное приобретает известность, становится поводом для дальнейших обсуждений и дискуссий. Это – журналистика, благодаря которой  мы можем быть в курсе любых событий, узнавать то, что интересно, получать важную информацию.

Данный курс поможет определиться ученику в выборе профиля, восполнить пробелы в его предыдущей подготовке. Пятиклассники расширят и углубят свои знания о видах общения и речевых жанрах. При этом большое внимание уделяется публичному общению- таким жанрам как устные развернутые ответы, спор, отзыв, объяснительная записка, газетная информация и др.
 Весь курс обучения журналистики в 5 классе направлен на освоение системы языка, повышение культуры речи и формирование речемыслительной деятельности, которые выступают в тесной взаимосвязи.
Курс "Журналистика" даст возможность накопить опыт для дальнейшей жизни, научит свободно ориентироваться в информационном пространстве и высказывать свою точку зрения на различные значимые события общественной жизни.
 Занятия по данной программе помогут обучающимся овладеть секретами мастерства журналиста, научиться логически думать, грамотно излагать свои мысли, ориентироваться в информационном пространстве, представлять себя редактором собственного издания.
Занятия для этого курса я разрабатывала самостоятельно, при этом ставила перед собой цель развивать в своих учениках и интеллект, и творческое мышление. Учит чувствовать родной язык во всём его многообразии, учит любить родной язык, даёт возможность ученику мыслить и высказываться красиво и разумно.