ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Бурганиев Ринат Габдрахманович, (RinatG57@mail.ru), учитель физики высшей категории, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исенбаевской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (МБОУ Исенбаевская СОШ), Почетный работник общего образования РФ

Аннотация.

Подготовка к школьным выпускным экзаменам и в особенности к ЕГЭ – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько грамотно построен будет этот процесс, зависит наш результат. У меня сложилась определенная система подготовки учащихся к ЕГЭ по физике. В своё время А.Эйнштейн говорил: «Умеет учить тот, кто учить интересно». Есть три силы, заставляющие детей учиться: послушание, увлечение, и цель. Послушание подталкивает, цель манит, а увлечение движет. Для того чтобы ученики не были равнодушны к учебе, необходимо сделать так, чтоб учебный труд был радостным, с выполняемой с охотой. Если это удается делать, то это чаще всего гарантия успеха.

Чтобы соответствовать современным требованиям, выпускник должен глубоко усвоить основные идеи современной физики, овладеть системой научных понятий, умеет ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно и быстро находить нужные сведения, без всякого принуждения пополнять свои знания и уметь их применять на практике. Физика – это одна из точных наук. Для того, чтобы в дальнейшем выпускник продолжил изучение физику на более высоком уровне, школьный стандарт по физике он обязательно должен усвоить.

Как известно, школа всегда дает предметные знания, а ребенок ждет не столько знаний предмета, сколько подготовку к жизни, в которой он будет участвовать. Поэтому, очень важно создать предпосылки для успешности дальнейшей жизни, которая во многом определяется выпускными экзаменами, которые сейчас совмещены со вступительными и проводятся в форме ЕГЭ. Подготовку к ЕГЭ очень трудно осуществлять только в урочной плоскости, большая роль принадлежит внеклассной работе. Организация внеурочной работы не может быть ориентирована только на развитие интереса учащихся к физике как к науке. Мы должны постоянно помнить и ориентировать школьников на выбор профессии.

Подготовка к школьным выпускным экзаменам и в особенности к ЕГЭ – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько грамотно построен будет этот процесс, зависит наш результат. У меня сложилась определенная система подготовки учащихся к ЕГЭ по физике.

 В настоящий момент сдача Единого государственного экзамена представляет для выпускников единственную возможность продолжить образование в вузах страны. В связи с этим резко возрастает роль учителя в подготовке учащихся к этому во всех смыслах нелегкому испытанию. Решение этой проблемы для учителя сводится не столько к элементарному «натаскиванию» на решение задач, сколько к развитию у учащихся стремления мыслить самостоятельно, анализировать различные ситуации, принимать решения, порой нестандартные. В связи с этим перед учителем возникает непростая задача – создать условия, при которых учащийся сможет развиваться самостоятельно. В течение несколько лет мои ученики выбирают сдачу ЕГЭ по физике. И это заставляет меня постоянно искать новые формы работы по подготовке ребят к экзамену.

Мною разработан элективный курс «Готовимся к ЕГЭ». Подготовку к ЕГЭ обязательно начинаю со знакомства учащихся с формой проведения ЕГЭ , КИМами, бланками, критериями оценивания.

Для решения тестов рекомендую учащимся приобрести печатные пособия по подготовке к ЕГЭ. Для самостоятельной подготовки дома рекомендую сайты с онлайн-тестами, показываю как зайти на сайт, если нужно зарегистрироваться на данном сайте, как выполнять тест.

Программа курса предназначена для учащихся 11 класса, готовящихся к итоговой аттестации за курс средней школы в форме ЕГЭ. Цель данного курса: обобщение и систематизация учебного материала, изученного в 9, 10, 11 классах, овладение методами и способами решения задач различного типа (качественных, графических, расчетных, творческих, экспериментальных) на основе разбора заданий контрольно – измерительных материалов по ЕГЭ предыдущих лет.  Курс построен с опорой на знания и умения, полученные при изучении физики в основной и старшей ступенях школы.

При изучении данного курса акцент следует делать на развитие самостоятельности учащихся при решении задач, способности критически оценивать полученную информацию, излагать свою точку зрения при обсуждении вопросов в творческой группе, выслушивать другие мнения и конструктивно обсуждать их.

В течение года провожу тренировочные, репетиционные работы внутри школы. Работы беру с официального сайта СТАТГРАД, где работы максимально приближены к новым стандартам. Стараюсь создать реальные условия проведения ЕГЭ. Опыт свидетельствует о том, что такая организация деятельности позволяет выпускникам регулировать темп своей работы над тестом, снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться в условиях аттестации. Чтобы хорошо подготовить учеников к ЕГЭ по физике с 7 класса вести дополнительную работу. Ученики решают тестовые задачи.

Мною разработан система развивающих задач-минуток, которые предлагаю учащимся в качестве разминки в начале урока. На решение таких задач я отвожу не более 1 минуты и требую обязательно подробного объяснения хода решения задачи. В случае затруднения даю подсказки, подробно разбираем эти задачи. Например: «На какой угол Земля поворачивается вокруг своей оси за 1 секунду?» - для 7 класса; «У вас есть моток тонкой проволоки, карандаш и тетрадь в клетку. Как можно определить примерно площадь поперечного сечения проволоки?» - для 8 класса и т. д.

Для многих тем курса физики мною разработаны системы задач для домашней работы учащихся, включающие в себя качественные, расчетные, экспериментальные с нарастанием уровня сложности.

Как научиться решать задачи по физике? Прежде всего, необходимо понимать теорию. Зубрить формулы и законы бессмысленно — надо вникать в суть физических явлений. Поэтому первое, к чему следует приготовиться, — это постепенное освоение теории всего пятилетнего школьного курса физики. Задания ЕГЭ по физике охватывают всю программу. Любой пробел в знаниях обернётся на ЕГЭ потерей баллов.

 А второе, и самое трудное в подготовке к ЕГЭ,— это как раз научиться решать физические задачи. В физике нет алгоритмов и готовых рецептов. Каждая задача уникальна и требует своего особенного подхода. Чтобы увидеть путь решения, нужны знания, навыки и развитая интуиция. Всё это приходит с опытом. А опыт нарабатывается в результате решения десятков и сотен задач, тщательно подобранных преподавателем с учётом особенностей каждого конкретного ученика.

При изучении теории научить учеников выделить самое главное, физический смысл формул, границы применения физических законов. Полученные знания применять на практике.

На уроках физики я стараюсь показать учащимся, что знание физики необходимо всем людям, в любой работе, специализации. Для этого я использую беседы, конкретные примеры, эксперименты, качественные задачи.

Систематически я провожу уроки с практической направленностью, включающие в себя задачи политехнического содержания, доклады учащиеся о применении законов физики в различных отраслях науки. Основная задача этих уроков: нацелить учащихся на большую и интересную работу, которая поможет им подготовить себя к выбору профессии, к выходу в большую жизнь.

В завершение я хочу привести результаты сдачи ЕГЭ на 2011/2012 учебный год. Средний балл по РТ -47,9, по России- 47,2, средний балл моих учеников –(они трое)-52,3. В 2012/2013 году средний балл -81,5. Наибольший -84. Наименьший -79 б.

Подытожить выше сказанное, можно сделать следующие выводы, что положительная динамика при изучении физики и сдачи ЕГЭ происходит за счет высокого профессионализма, хорошо сорганизованной работы учащихся, активное внедрение новейших технологий, такие как интерактивное обучение, информационно-коммуникативные технологии, а так же некоторые приемы и методики из коллективно-учебных занятий, индивидуально-ориентированного обучения. Хорошие результаты ЕГЭ по физике позволили выпускникам школы успешно решить свои жизненные планы.