ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Галиуллина Наталья Ивановна ([alb\_65@mail.ru](mailto:alb_65@mail.ru))

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Альметьевский профессиональный колледж» (ГБОУ СПО «Альметьевский профессиональный колледж»)

**Аннотация**

В преддверии проведения XXVII Всемирной летней Универсиады в городе Казани и XXII зимних олимпийских игр в городе Сочи и мирового открытого образовательного пространства знание иностранного языка оказалось востребованным личностью и работодателями. Один из способов формирования у будущих специалистов коммуникативной компетенции проявляет в изучении фразеологических единиц.

Расширение между народных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество создало предпосылки для осознанного обучения будущих специалистов иностранному языку. Иностранный язык оказался реально востребованным государством, обществом и личностью, стал в полной мере осознания как средство общения, взаимопонимания людей и как средство приобщения к культуре других народов.

Молодые специалисты, получившие адекватную требованиям работодателей языковую подготовку, будут иметь значительно больше возможностей реализовать свою квалификацию и занять достойное место в секторе труда, соответствующем их специальности. Благодаря владению иностранным языком он сможет посредством компьютеризации и глобальной сети INTERNET оперативно знакомиться с новейшими достижениями в своей профессиональной области.

Формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции предполагает включение их в обмен информации (устной и письменной) в пределах иноязычного коллектива, создание у обучаемого психофизиологического механизма - коммуникатора, который позволил бы ему участвовать в обмене информаций на данном языке в определённых сферах и языковых формах.

Коммуникативная компетенция в литературе рассматривается как степень удовлетворительного овладения определенными нормами общения, поведения, как результат на учения. Коммуникативная компетенция - это усвоение этно - и социально-психологических эталонов, стандартов, стереотипов поведения, степень владения «техникой» общения.

Коммуникативная компетенция неразрывно связана с межкультурной компетенцией, предполагающей владение будущим специалистом определенной совокупностью знаний о культуре изучаемого языка, через которые опосредуется культурное взаимодействие, а также умения преодолевать межкультурные расхождения в процессе общения.

В целях сохранения сильной мотивации к изучению языка обучаемого необходимо приблизить к перспективе «говорения» и поддержать его стремление немедленно вступать в процесс коммуникации. Фразеологические единицы облегчают процесс заучивания первоначального блока необходимых для общения фраз и сложной для запоминания лексики. Пословицы и поговорки - это тот материал, который применяется мною на занятиях английского языка в формировании коммуникативной компетенции обучающихся.

Пословицы и поговорки, как единое целое, охватывают большую часть человеческого опыта. Фразеологические единицы усваиваются быстро и легко, обладают такими признаками как лаконичность и ритмичность, благодаря обобщенному характеру, их можно использовать на всех этапах формирования коммуникативной компетенции: обучая искусству иносказания, иллюстрировать свою мысль, и обобщать её в краткой форме.

Использование фразеологических единиц оправдано тем, что идеальным образом сочетаются совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонацонных навыков. С одной стороны автоматизируются произносительные навыки, а с другой обучаемый учится делить предположения на синтагмы, определять логическое ударение.

Коммуникативная методика предполагает обучение на функциональной и интерактивной основе, а это означает, что грамматических ошибок в речи. Поэтому, являясь с одной стороны средством выражения мысли, а с другой - реализуя изучаемые формы или конструкции в речи, пословицы и поговорки как нельзя лучше способствуют авторизации и активизации данных грамматических форм и конституций.

Вряд ли можно сформировать коммуникационную компетенцию полностью на материале фразеологических единиц, но представляется целесообразным их использование для иллюстрации грамматических явлений и закрепления их в речи.

Лексико-грамматическая насыщенность пословиц и поговорок позволяет применять их не только при объяснении и активизации многих грамматических явлений, но и для обогащения лексического запаса.

Пословицы и поговорки могут, употребляются в упражнениях на развитие речи, в которых они употребляются в упражнениях на развитие речи, в которых они употребляют в качестве стимула. Одну и ту же пословицу можно интерпретировать по-разному. На основе одной пословицы или поговорки обучающиеся учатся выражать свои собственные мысли, чувства переживания, т.е. демонстрируют различные способы их размещения в речи, что способствует развитию творческой инициативы, правильному отбору лексических единиц, развитию эмоциональной выразительности через подготовленную и неподготовленную речь обучающихся.

Таким образом, знание и умение, употреблять в своей речи английские фразеологические единицы, способствуют формированию коммуникативной компетенции будущих специалистов через: обогащение словарного запаса, развитие памяти, творческой инициативы и эмоциональной выразительности речи, усвоение образного строй языка и правильного отбора единиц.